



# 苓洲苗園

高雄市苓洲國民小學

Kaohsiung Municipal Ling Jhou Elementary School

第

40

期

# 芬洲苗園

校	長心語.....	003
會	長的話.....	006
編	輯.....	101

目

錄

# AI 世界

一年級 .....009

指導老師: 李秋燕 林英玲 陳青妙 陳麗妃 廖英延

二年級 .....016

指導老師: 許嘉純 李惠娟 楊怡蓉 朱紹嘉 陳怡彤 郭玫音 李蕙玲

三年級 .....038

指導老師: 方嘉薇 黃衣琪 黃雨璇 蘇麗琴 韓淑媛

四年級 .....054

指導老師: 江佳穗 蔡宜靜 顏正宜 林宏仁

五年級 .....067

指導老師: 蔡明秀 鄭宜婷 王瑞斌 李雅涵 林睿鈞

六年級 .....085

指導老師: 喻鳳英 張君豪 蔡雅璇 杜冠緯



# 校長心語

校長：劉曜源

苓洲苗園第40期出刊了，這一期內的內容電子化呈現！呼應116週年校慶運動會，呈現出親師生參與的喜樂，感受到充滿活力的苓洲校園！

這期學生的創作主題放在學校的校訂課程「數位e點通」，展現各學年AI課程的創意、發想成果展現，學生天馬行空的想像與思考，對全球化的創意思潮苓洲孩子不落人後。



苓洲在長期耕耘在國際教育及英語文  
 強化課程，教學環境與設備也大幅度  
 更新，獲得家長的肯定。今年不僅國  
 小招生順利，幼兒園報名也創新高，  
 這有賴於優質教學團隊的通力合作、  
 家長會的支持，還有志工團的協助。  
 展現的是苓洲學子的活動力、健康力、  
 英語力、表現力，以及溫暖的幸福感！



家長會劉雅芸會長出錢出力出時間，  
 非常支持學校發展。還有代表粉紅色  
 力量的志工團，黃貴枝團長與各隊長，  
 帶著志工每天穿梭校園照顧學生，這  
 是發揮愛心耐心的最佳典範！苓洲每  
 天朝氣滿滿、充滿活力，是一個親師  
 生都快樂學習的六星級學園。





# 會長的話

會長：劉雅芸

很榮幸地，接下苓洲國小家長會長這個任務，一直謹記著前任會長交代的，以‘無私奉獻’的精神為學校略盡棉薄之力。擔任會長以來，真心發現苓洲真是一個很幸福的園地。劉曜源校長始終努力地為學校找資源，想方設法為學校增添更完善的軟硬體建設。教師群們對教育也都認真投入，不只局限在知識的傳達上，對孩子們的人格養成和強健體魄的訓練也都竭盡心力。雖然這段時間因為新冠疫情的



影 響 很 多 大 型 聚 會 被 迫 取 消 ， 但  
 校 長 和 教 師 們 還 是 很 用 心 地 設 計  
 了 各 樣 有 趣 多 元 化 的 活 動 ， 讓 孩  
 子 們 在 學 校 的 生 活 還 是 很 豐 富 ！  
 另 一 個 苓 洲 國 小 最 美 麗 的 風  
 景 非 志 工 團 夥 伴 們 莫 屬 ！ 每 天 早  
 上 可 以 見 到 他 們 亮 麗 桃 紅 色 制 服  
 的 身 影 ， 保 護 小 朋 友 們 的 交 通 安  
 全 ， 進 入 校 園 還 要 一 連 串 的 防 疫  
 工 作 ， 維 護 校 園 環 境 的 整 潔 ， 為  
 小 朋 友 們 說 故 事 ， 關 心 他 們 的 健  
 康 ， 全 年 無 休 。 真 的 很 感 謝 志 工  
 夥 伴 們 的 付 出 ， 這 真 是 苓 洲 國 小  
 的 福 氣 ！



當然，更要大力用力的謝謝家長會夥伴們的的支持，還有前任會長紀乃翰榮譽顧問的指導。大家在百忙之中，有錢出錢有力出力，在團隊的無私奉獻之下，共同完成了許多事情，為苓洲國小美好的未來更往前邁進了一步。

感謝劉曜源校長，全校師生，志工團夥伴和家長會！相信在大家的共同努力下，苓洲國小會有更豐富更璀璨的第117週年！







指導老師: 李秋燕

機器人蓋房子



一年一班 賴宥嘉



一年一班 黃馨瑩

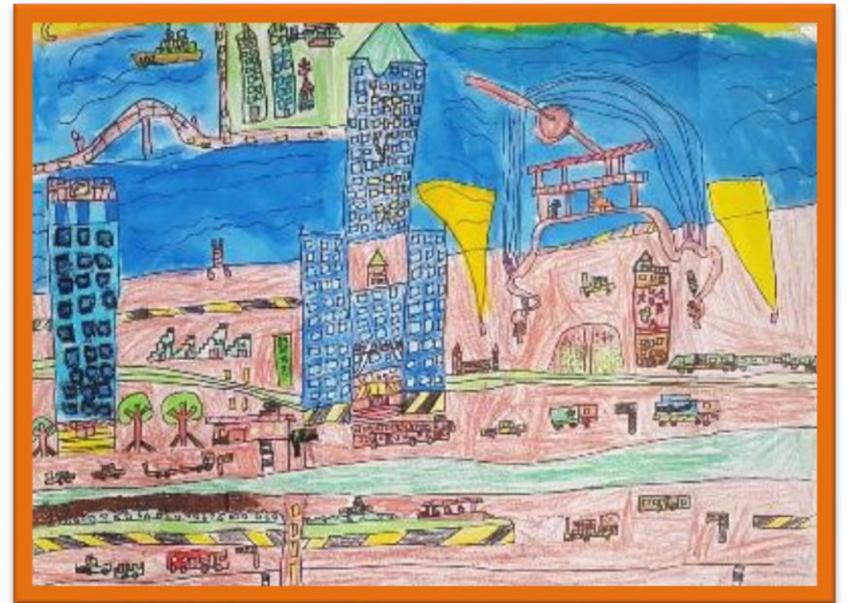




想像未來的AI世界



一年二班 吳沛芸



一年二班 林蕙惟



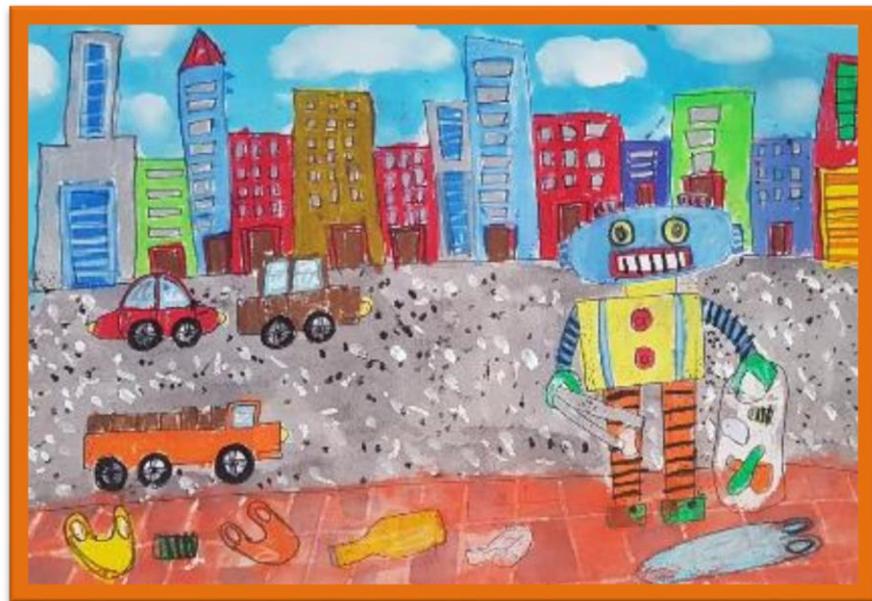


AI世界打掃街道機器人

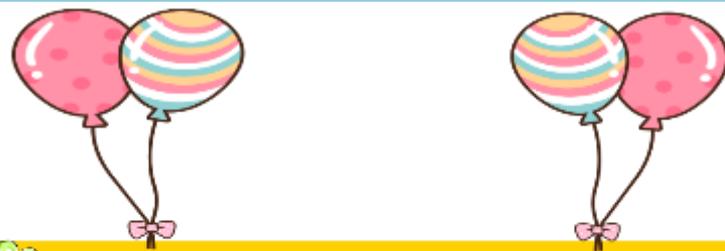
AI星球



一年三班 吳廷楓



一年三班張晉嘉



指導老師：陳青妙



一年三班 葉綵柔





指導老師: 陳麗妃



機器人餐廳



一年四班 徐安安



一年四班 張立瑜



一年五班 邱映瑄



一年五班 劉思辰



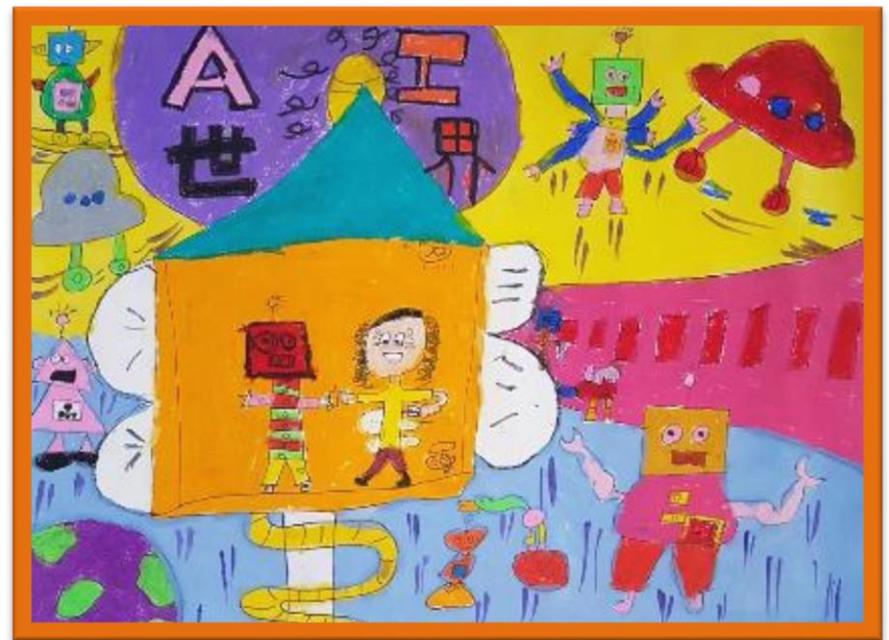
二年級 AI未來世界



指導老師：  
許嘉純



想像未來的AI世界



二年一班 毛書翎



二年一班 周思好



指導老師:

許嘉純



二年一班 林愛玲

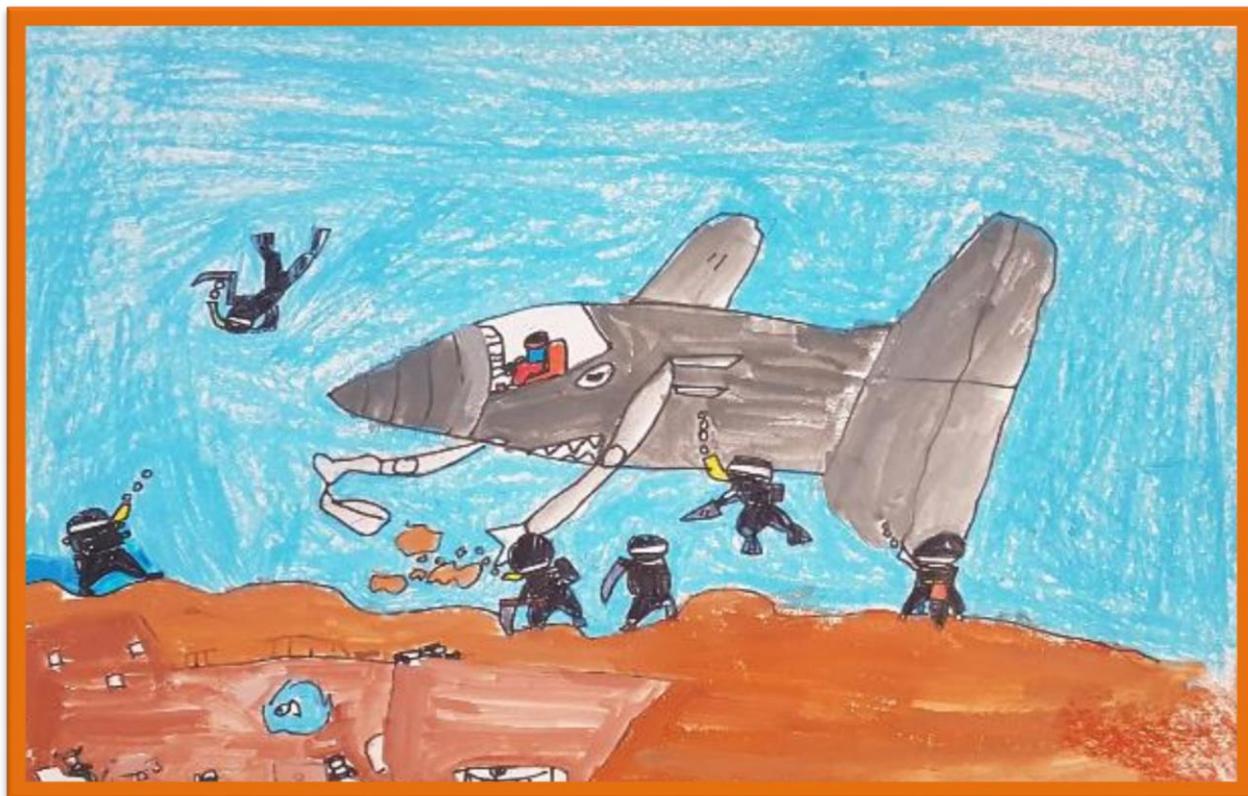


二年一班 蘇注滢



指導老師：  
許嘉純

## 深海尋寶AI機器人



二年一班 蘇彥叡



指導老師：  
李惠娟



二年二班 唐海玓



二年二班 蔡竣宇



指導老師：  
李惠娟



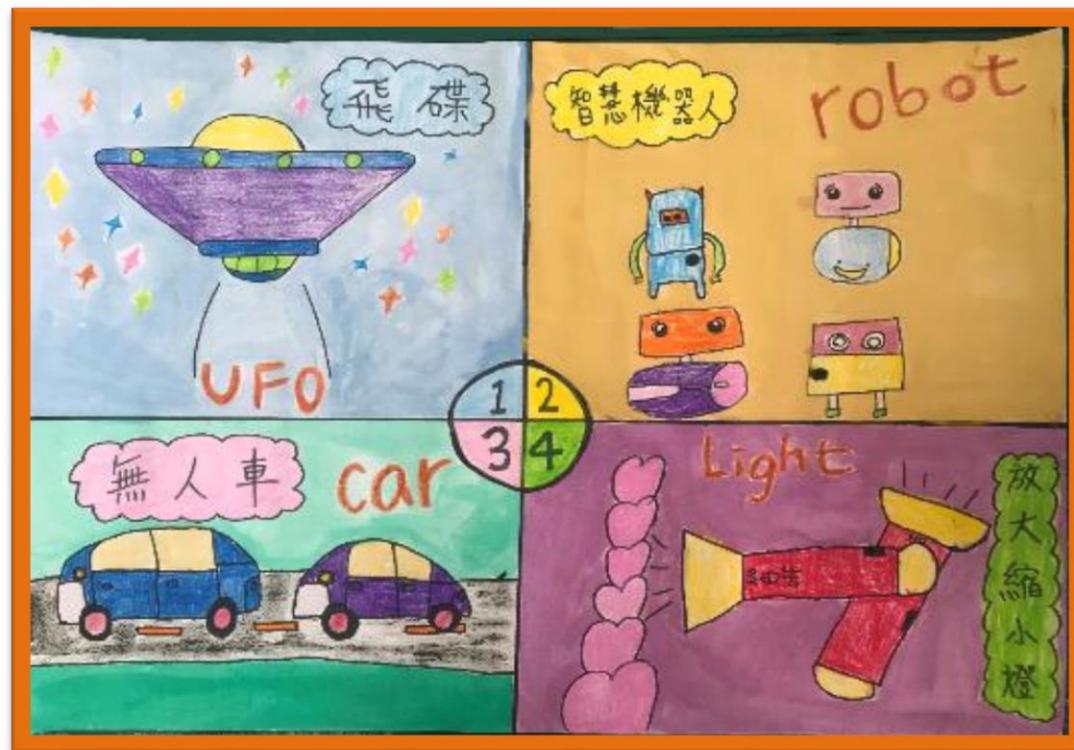
二年二班 林品希



二年二班 郭恩好



指導老師：  
李惠娟



二年二班 王嫻棋



指導老師:

楊怡蓉

## AI夢幻樂園



二年三班 宋昀璇



二年三班 柯滢馨



指導老師:

楊怡蓉

### 未來AI(看護)



二年三班 陳佳歆



二年三班 葉涵尹



指導老師:

楊怡蓉

想像未來的AI世界.



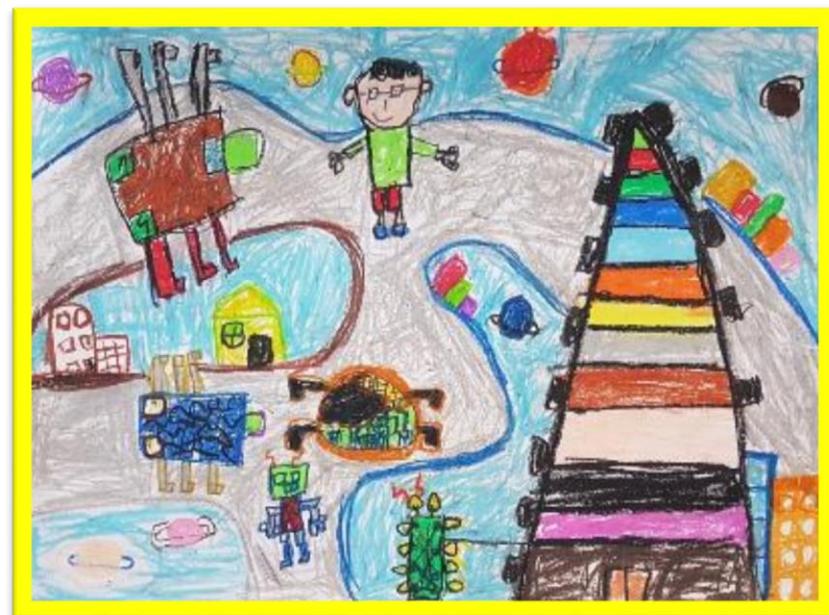
二年三班 蘇文鈺



指導老師：  
朱紹嘉



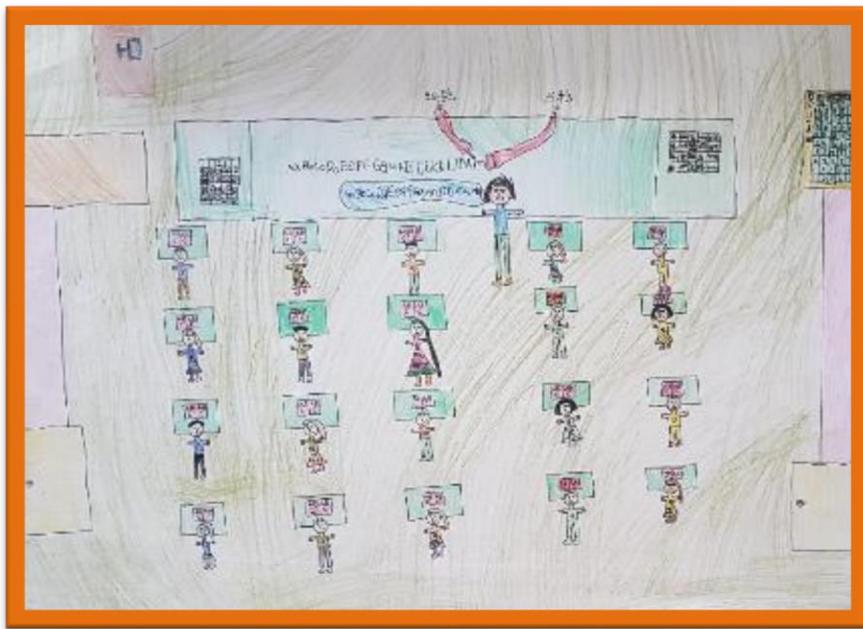
二年四班 李昀珊



二年四班 冠程



指導老師：  
朱紹嘉



二年四班 郭芳岑

二年四班 郭霖豪



指導老師:

朱紹嘉



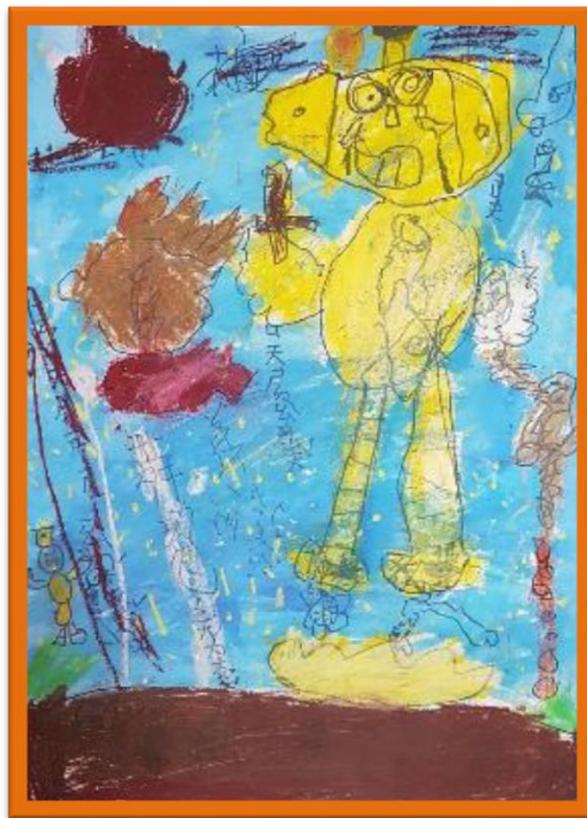
二年四班 陳棠泠



二年四班 陳曦



指導老師：  
朱紹嘉



二年四班 葉權寬





指導老師:

陳怡彤

我夢想的AI世界



AI廚房世界



二年五班 黃柏睿

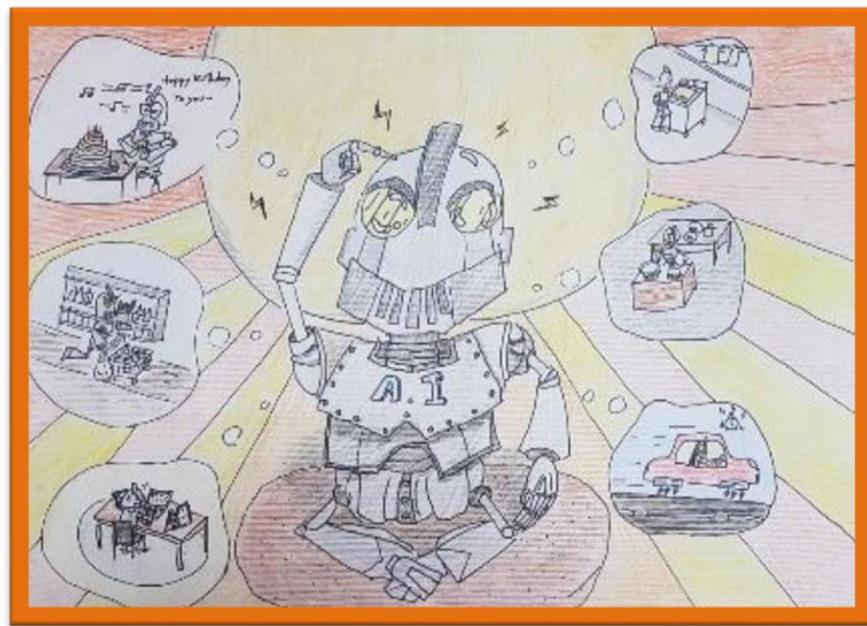


二年五班 蔡昕耘



指導老師:

郭玫音



想像未來AI世界



二年六班 丁婧心



二年六班 柯韋辰



指導老師：  
郭玫音



機器人老師



二年六班 洪詠芸



二年六班 黃羽婕



指導老師:

郭玫音

想像未來AI世界



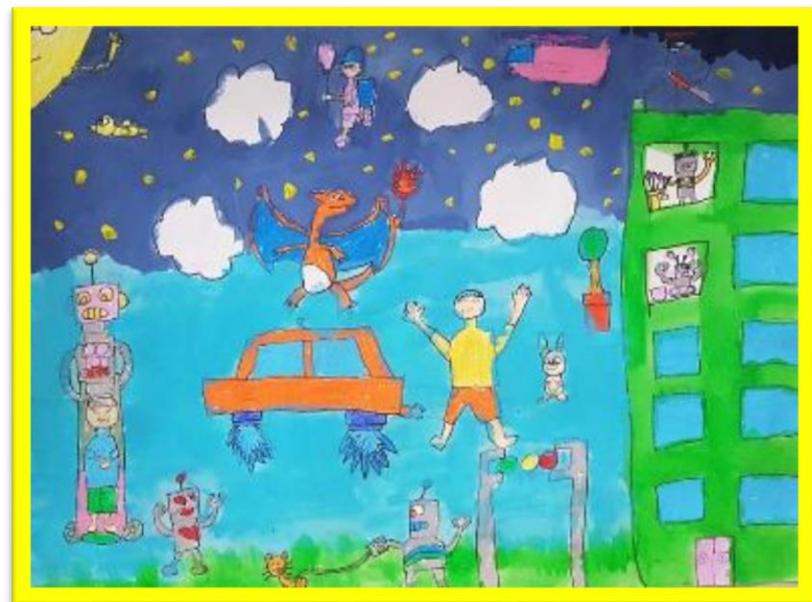
二年六班 葉恩廷



指導老師：  
李蕙玲



二年七班 何少伯



二年六班 李秉祚



指導老師：  
李蕙玲



二年七班 李采妍



二年六班 陳維寧



指導老師：  
李蕙玲



二年七班 謝函玲



# 指導老師: 方嘉薇



三年一班 顏熙柔



三年一班 楊詠璇



## 想像未來AI世界

三年一班 顏熙柔



指導老師: 方嘉薇

隨著科技的進步，人力被機器人取代漸漸的也發展出了所謂「AI人工智慧」，例如：掃地機器人、無人商店、無人機、照護型機器人等，除了帶給我們方便，也將人類的生活帶入新的境界。

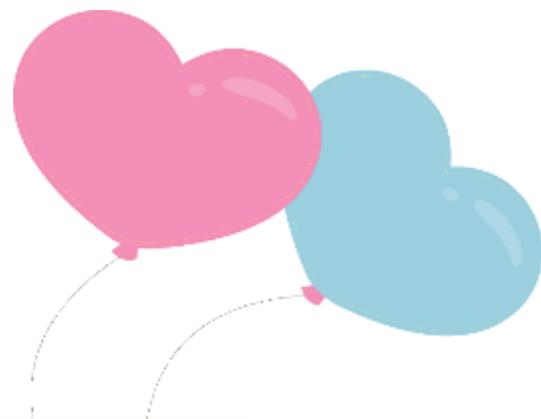
在這裡為你介紹一種AI的產品，例如像：空氣傘，它是一枝很長又長得很像麥克風的雨傘，空氣傘不但不會戳到別人，而不會被風吹到開花，又可以調整空氣噴出來的強度，雖然很方便，但雨水反彈噴到別人的身上，而且電池最多只能撐到三十分鐘，所

以它不是一個很好的產品，所以需要繼續改善讓它變好。

然而現今AI的產物中，也有優良的產物，如前面所提到的無人機，已經廣泛應用在日常工作中，以及軍事活動，例如：日常中農夫使用無人機進行農藥噴灑，而在軍事應用方面，主要使用無人機在偵查敵情及收集情報，另外還可以進行飛彈攻擊敵人。

未來一定是處處充滿著AI人工智慧，但在追求發展的同時，多少會失去原有的東西及美善，那到底是科技的進步，還是文明倒退呢？AI有時沒有我們想像中的那樣美好，還是需要謹慎小心使用，才是文明人類得以永續的關鍵。

指導老師：黃衣琪



三年二班 林亮好



# 我想像中的未來世界



三年一班 林亮好

指導老師: 黃夜琪

科技的分發展，讓世界變得多姿多采多姿，我想像中的未來世界會是什麼樣子呢？

我想像未來的廚房是自動化的，當我們一回到家，按下「我要用餐」的紅色按鈕，菜單馬上顯示出來，點選後會從冰箱將自己喜歡的食材傳送到自動化廚房，等待幾分鐘，色香味俱全的料理就做好了，餐後的碗盤也自動洗得乾乾淨淨的呢！

我想像未來的鞋子可以導航，到陌生的地方，可以指引方向，不怕迷

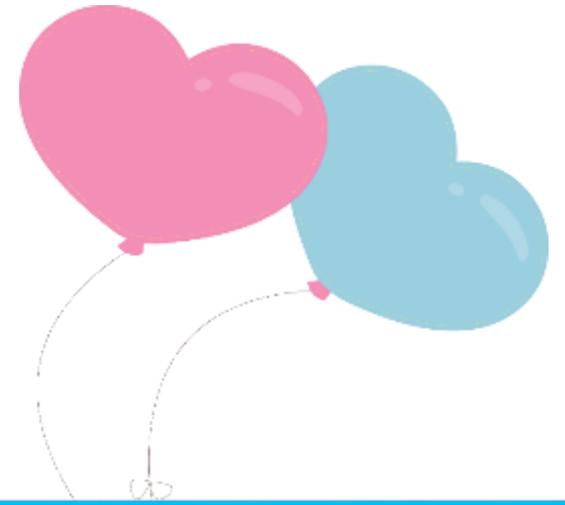
路<sup>カ、</sup>； 過<sup>ク、</sup>馬<sup>マ、</sup>路<sup>カ、</sup>時<sup>ト、</sup>， 鞋<sup>セ、</sup>子<sup>ジ、</sup>也<sup>セ、</sup>會<sup>ヘ、</sup>以<sup>テ、</sup>一<sup>ク、</sup>語<sup>コ、</sup>音<sup>シ、</sup>提<sup>チ、</sup>醒<sup>ツ、</sup>是<sup>シ、</sup>紅<sup>カ、</sup>燈<sup>カ、</sup>或<sup>シ、</sup>綠<sup>カ、</sup>燈<sup>カ、</sup>， 即<sup>チ、</sup>使<sup>ス、</sup>盲<sup>カ、</sup>人<sup>ニ、</sup>或<sup>シ、</sup>兒<sup>コ、</sup>童<sup>ト、</sup>也<sup>セ、</sup>能<sup>ル、</sup>安<sup>ク、</sup>心<sup>ト、</sup>過<sup>ク、</sup>馬<sup>マ、</sup>路<sup>カ、</sup>。

我<sup>ガ、</sup>想<sup>フ、</sup>像<sup>シ、</sup>未<sup>ク、</sup>來<sup>ル、</sup>的<sup>キ、</sup>房<sup>カ、</sup>子<sup>ジ、</sup>外<sup>ガ、</sup>型<sup>シ、</sup>和<sup>シ、</sup>顏<sup>カ、</sup>色<sup>ム、</sup>可<sup>ク、</sup>以<sup>テ、</sup>一<sup>ク、</sup>隨<sup>フ、</sup>意<sup>ニ、</sup>改<sup>メ、</sup>變<sup>フ、</sup>， 開<sup>ク、</sup>心<sup>ト、</sup>時<sup>ト、</sup>是<sup>シ、</sup>粉<sup>カ、</sup>紅<sup>カ、</sup>色<sup>ム、</sup>， 不<sup>ク、</sup>開<sup>ク、</sup>心<sup>ト、</sup>時<sup>ト、</sup>是<sup>シ、</sup>灰<sup>カ、</sup>色<sup>ム、</sup>， 我<sup>ガ、</sup>還<sup>ク、</sup>可<sup>ク、</sup>以<sup>テ、</sup>一<sup>ク、</sup>設<sup>ケ、</sup>定<sup>ス、</sup>神<sup>カ、</sup>秘<sup>カ、</sup>的<sup>キ、</sup>綠<sup>カ、</sup>色<sup>ム、</sup>按<sup>ク、</sup>鍵<sup>ヲ、</sup>， 讓<sup>ス、</sup>房<sup>カ、</sup>子<sup>ジ、</sup>變<sup>フ、</sup>成<sup>ル、</sup>隱<sup>カ、</sup>形<sup>シ、</sup>屋<sup>カ、</sup>， 只<sup>ク、</sup>有<sup>ク、</sup>一<sup>ク、</sup>自<sup>カ、</sup>己<sup>ニ、</sup>和<sup>シ、</sup>家<sup>カ、</sup>人<sup>ト、</sup>才<sup>チ、</sup>找<sup>ク、</sup>得<sup>ル、</sup>到<sup>ク、</sup>， 這<sup>チ、</sup>樣<sup>ニ、</sup>就<sup>チ、</sup>不<sup>ク、</sup>用<sup>ク、</sup>擔<sup>ク、</sup>心<sup>ト、</sup>小<sup>カ、</sup>偷<sup>カ、</sup>光<sup>カ、</sup>顧<sup>ク、</sup>囉<sup>！</sup>！

我<sup>ガ、</sup>想<sup>フ、</sup>像<sup>シ、</sup>未<sup>ク、</sup>來<sup>ル、</sup>可<sup>ク、</sup>以<sup>テ、</sup>一<sup>ク、</sup>到<sup>ク、</sup>月<sup>カ、</sup>球<sup>カ、</sup>旅<sup>カ、</sup>遊<sup>ヲ、</sup>， 未<sup>ク、</sup>來<sup>ル、</sup>的<sup>キ、</sup>月<sup>カ、</sup>球<sup>カ、</sup>是<sup>シ、</sup>快<sup>ク、</sup>樂<sup>カ、</sup>天<sup>カ、</sup>堂<sup>カ、</sup>， 有<sup>ク、</sup>大<sup>カ、</sup>大<sup>カ、</sup>的<sup>キ、</sup>動<sup>カ、</sup>物<sup>カ、</sup>園<sup>カ、</sup>和<sup>シ、</sup>遊<sup>カ、</sup>樂<sup>カ、</sup>園<sup>カ、</sup>， 可<sup>ク、</sup>以<sup>テ、</sup>一<sup>ク、</sup>和<sup>シ、</sup>嫦<sup>カ、</sup>娥<sup>カ、</sup>聊<sup>カ、</sup>天<sup>カ、</sup>， 和<sup>シ、</sup>玉<sup>カ、</sup>兔<sup>カ、</sup>玩<sup>ク、</sup>耍<sup>ヲ、</sup>， 再<sup>チ、</sup>跟<sup>ク、</sup>吳<sup>カ、</sup>剛<sup>カ、</sup>比<sup>ク、</sup>誰<sup>カ、</sup>力<sup>カ、</sup>氣<sup>カ、</sup>大<sup>カ、</sup>。

未<sup>ク、</sup>來<sup>ル、</sup>的<sup>キ、</sup>世<sup>カ、</sup>界<sup>カ、</sup>或<sup>シ、</sup>許<sup>ク、</sup>很<sup>ク、</sup>精<sup>カ、</sup>采<sup>カ、</sup>， 但<sup>シ、</sup>需<sup>ク、</sup>要<sup>ス、</sup>我<sup>ガ、</sup>們<sup>ニ、</sup>努<sup>ク、</sup>力<sup>シ、</sup>學<sup>ブ、</sup>習<sup>ス、</sup>科<sup>カ、</sup>學<sup>カ、</sup>知<sup>ル、</sup>識<sup>ル、</sup>， 美<sup>カ、</sup>好<sup>カ、</sup>的<sup>キ、</sup>世<sup>カ、</sup>界<sup>カ、</sup>才<sup>チ、</sup>可<sup>ク、</sup>能<sup>ル、</sup>實<sup>ル、</sup>現<sup>ス、</sup>。

指導老師：黃雨璇



三年三班 呂晨瑜



三年三班 劉芷瑄



# 想像未來AI人互智慧



三年三班 游喆睿

指導老師: 黃雨璇

我 想 像 的 未 來 世 界 ， 科 技 很 發 達 ，  
自 動 化 設 備 取 代 了 勞 力 ， 電 腦 程 式 設  
計 也 因 人 類 需 求 不 斷 地 增 加 和 修 改 ，  
讓 人 類 生 活 更 加 方 便 。

在 未 來 ， 房 子 是 利 用 磁 浮 的 磁 力 ，  
飄 在 半 空 中 ； 發 生 地 震 時 ， 可 以 避 免  
房 子 倒 塌 造 成 的 傷 害 ； 避 雷 針 可 以 收  
集 雷 擊 的 電 力 ， 供 大 家 使 用 ； 還 有 太  
陽 能 發 電 可 以 普 及 化 ， 家 家 戶 戶 都 擁  
有 ， 沒 有 缺 電 的 問 題 。

在 未 來 ， 眼 鏡 有 很 多 功 能 ， 按 下  
按 鈕 ， 畫 面 可 以 投 射 在 眼 前 ， 可 以 看

電<sub>カ</sub>視<sub>シ</sub>、導<sub>カ</sub>航<sub>カ</sub>、視<sub>シ</sub>訊<sub>シ</sub>、玩<sub>カ</sub>遊<sub>カ</sub>戲<sub>シ</sub>等<sub>カ</sub>不<sub>カ</sub>需<sub>カ</sub>要<sub>カ</sub>買<sub>カ</sub>很<sub>カ</sub>多<sub>カ</sub>電<sub>カ</sub>器<sub>カ</sub>用<sub>カ</sub>品<sub>カ</sub>。未<sub>カ</sub>來<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>汽<sub>カ</sub>車<sub>カ</sub>可<sub>カ</sub>以<sub>カ</sub>自<sub>カ</sub>動<sub>カ</sub>駕<sub>カ</sub>駛<sub>カ</sub>，設<sub>カ</sub>定<sub>カ</sub>目<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>地<sub>カ</sub>後<sub>カ</sub>，電<sub>カ</sub>腦<sub>カ</sub>自<sub>カ</sub>動<sub>カ</sub>規<sub>カ</sub>劃<sub>カ</sub>路<sub>カ</sub>線<sub>カ</sub>，在<sub>カ</sub>空<sub>カ</sub>中<sub>カ</sub>行<sub>カ</sub>駛<sub>カ</sub>，沒<sub>カ</sub>有<sub>カ</sub>紅<sub>カ</sub>綠<sub>カ</sub>燈<sub>カ</sub>，車<sub>カ</sub>輛<sub>カ</sub>會<sub>カ</sub>互<sub>カ</sub>相<sub>カ</sub>迴<sub>カ</sub>避<sub>カ</sub>，安<sub>カ</sub>全<sub>カ</sub>又<sub>カ</sub>快<sub>カ</sub>速<sub>カ</sub>。

人<sub>カ</sub>類<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>便<sub>カ</sub>利<sub>カ</sub>和<sub>カ</sub>進<sub>カ</sub>步<sub>カ</sub>，不<sub>カ</sub>可<sub>カ</sub>以<sub>カ</sub>危<sub>カ</sub>害<sub>カ</sub>到<sub>カ</sub>大<sub>カ</sub>自<sub>カ</sub>然<sub>カ</sub>，否<sub>カ</sub>則<sub>カ</sub>會<sub>カ</sub>失<sub>カ</sub>去<sub>カ</sub>進<sub>カ</sub>步<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>意<sub>カ</sub>義<sub>カ</sub>。人<sub>カ</sub>工<sub>カ</sub>智<sub>カ</sub>慧<sub>カ</sub>可<sub>カ</sub>以<sub>カ</sub>取<sub>カ</sub>代<sub>カ</sub>許<sub>カ</sub>多<sub>カ</sub>事<sub>カ</sub>情<sub>カ</sub>，但<sub>カ</sub>人<sub>カ</sub>類<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>思<sub>カ</sub>考<sub>カ</sub>能<sub>カ</sub>力<sub>カ</sub>和<sub>カ</sub>創<sub>カ</sub>造<sub>カ</sub>能<sub>カ</sub>力<sub>カ</sub>是<sub>カ</sub>無<sub>カ</sub>法<sub>カ</sub>是<sub>カ</sub>沒<sub>カ</sub>辦<sub>カ</sub>法<sub>カ</sub>取<sub>カ</sub>代<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>。希<sub>カ</sub>望<sub>カ</sub>我<sub>カ</sub>也<sub>カ</sub>可<sub>カ</sub>以<sub>カ</sub>發<sub>カ</sub>揮<sub>カ</sub>想<sub>カ</sub>像<sub>カ</sub>力<sub>カ</sub>和<sub>カ</sub>創<sub>カ</sub>造<sub>カ</sub>力<sub>カ</sub>，創<sub>カ</sub>造<sub>カ</sub>新<sub>カ</sub>事<sub>カ</sub>物<sub>カ</sub>，兼<sub>カ</sub>顧<sub>カ</sub>經<sub>カ</sub>濟<sub>カ</sub>發<sub>カ</sub>展<sub>カ</sub>和<sub>カ</sub>環<sub>カ</sub>境<sub>カ</sub>保<sub>カ</sub>護<sub>カ</sub>，為<sub>カ</sub>人<sub>カ</sub>類<sub>カ</sub>謀<sub>カ</sub>求<sub>カ</sub>更<sub>カ</sub>大<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>福<sub>カ</sub>利<sub>カ</sub>。

指導老師：蘇麗琴



我的萬能好幫手



三年四班 俞辰昕



# 想像未來AI世界



三年四班 陳威動

指導老師: 蘇麗琴

現 今 在 我 們 的 生 活 中 有 很 多 人 工 智 慧 產 品 ， 也 可 以 說 是 AI 科 技 ， 像 是 空 拍 機 、 掃 地 機 器 人 、 遙 控 電 動 車 ， 這 些 科 技 產 品 成 功 帶 給 人 類 很 多 便 利 與 趣 味 。

目 前 我 很 想 要 一 台 掃 地 機 器 人 ， 因 為 它 能 為 我 們 打 掃 環 境 ， 還 有 我 們 太 忙 碌 的 時 候 ， 掃 地 機 器 人 就 可 以 幫 忙 我 們 做 家 事 ， 平 常 媽 媽 要 上 班 又 要 照 顧 我 們 ， 有 了 掃 地 機 器 人 ， 我 們 的 家 事 就 可 以 減 少 很 多 。

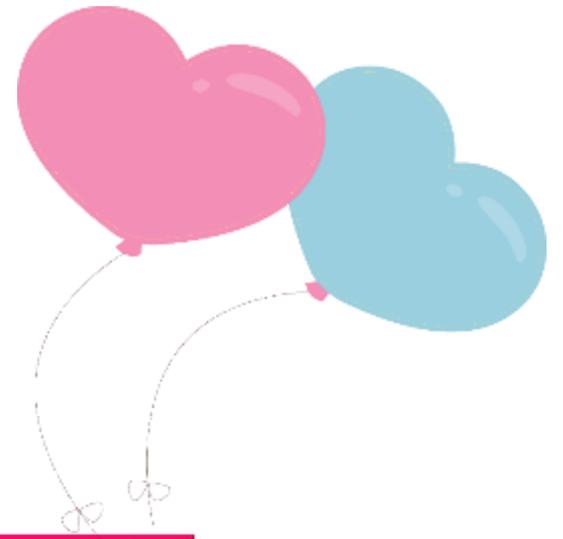
而 我 未 來 想 要 的 機 器 人 是 一 台 萬 能 機 器 人 ， 因 為 假 如 我 去 上 學 、 爸 媽

去上<sub>く</sub>班<sub>ア</sub>不<sub>ウ</sub>在<sub>ア</sub>家<sub>リ</sub>時<sub>ル</sub>，萬<sub>ム</sub>能<sub>ル</sub>機<sub>リ</sub>器<sub>ク</sub>人<sub>ロ</sub>就<sub>リ</sub>可<sub>ク</sub>以<sub>ク</sub>一<sub>ク</sub>  
 在<sub>ア</sub>家<sub>リ</sub>幫<sub>ク</sub>忙<sub>ル</sub>我<sub>メ</sub>們<sub>ニ</sub>做<sub>ス</sub>事<sub>ヲ</sub>，而<sub>ル</sub>且<sub>ク</sub>我<sub>メ</sub>們<sub>ニ</sub>全<sub>ク</sub>家<sub>リ</sub>人<sub>ロ</sub>  
 要<sub>ス</sub>出<sub>ク</sub>去<sub>ク</sub>玩<sub>ク</sub>時<sub>ル</sub>，萬<sub>ム</sub>能<sub>ル</sub>機<sub>リ</sub>器<sub>ク</sub>人<sub>ロ</sub>就<sub>リ</sub>可<sub>ク</sub>以<sub>ク</sub>一<sub>ク</sub>變<sub>ク</sub>成<sub>ク</sub>一<sub>ク</sub>  
 一<sub>ク</sub>台<sub>ク</sub>車<sub>ノ</sub>子<sub>ヲ</sub>。當<sub>ク</sub>爸<sub>ノ</sub>媽<sub>ノ</sub>工<sub>ノ</sub>作<sub>ノ</sub>太<sub>ク</sub>忙<sub>ル</sub>，沒<sub>ク</sub>時<sub>ル</sub>間<sub>ヲ</sub>  
 來<sub>カ</sub>接<sub>ク</sub>我<sub>メ</sub>放<sub>ク</sub>學<sub>ノ</sub>，萬<sub>ム</sub>能<sub>ル</sub>機<sub>リ</sub>器<sub>ク</sub>人<sub>ロ</sub>就<sub>リ</sub>可<sub>ク</sub>以<sub>ク</sub>一<sub>ク</sub>來<sub>カ</sub>接<sub>ク</sub>  
 我<sub>メ</sub>回<sub>ク</sub>家<sub>リ</sub>。

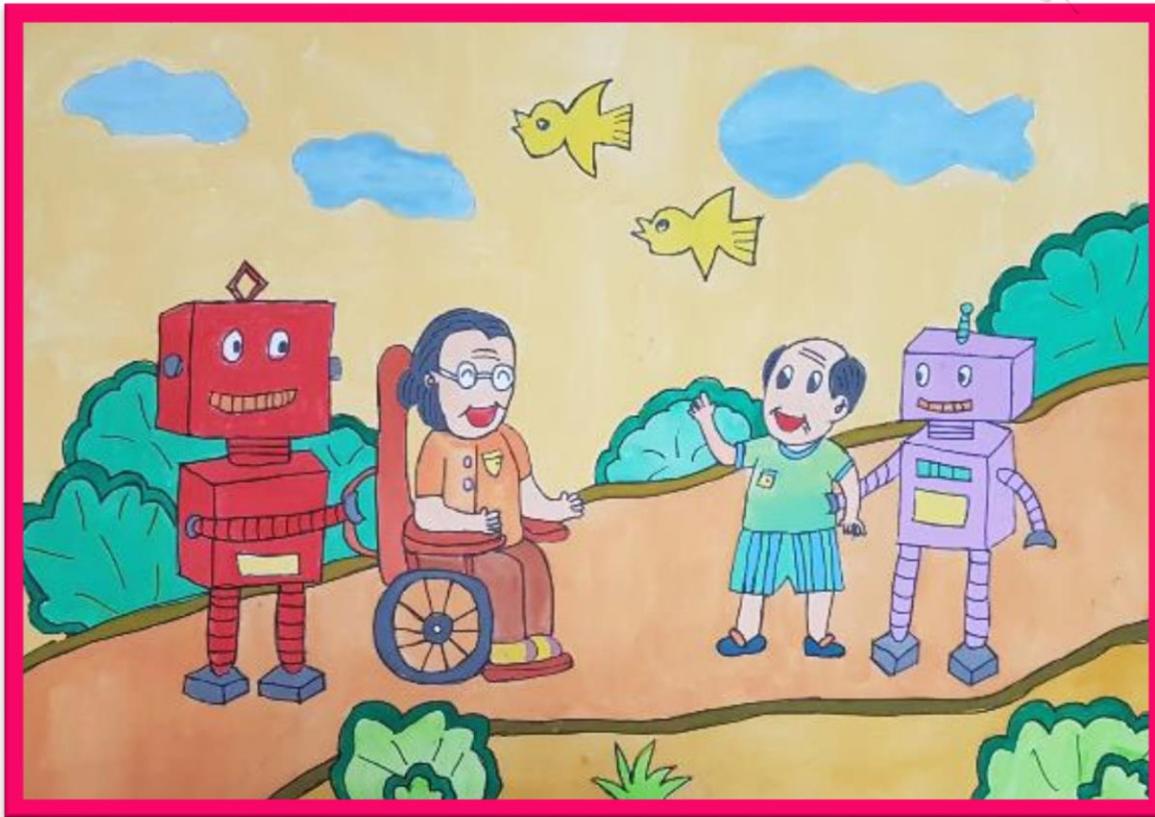
萬<sub>ム</sub>能<sub>ル</sub>機<sub>リ</sub>器<sub>ク</sub>人<sub>ロ</sub>為<sub>ス</sub>什<sub>ニ</sub>麼<sub>ノ</sub>叫<sub>ク</sub>萬<sub>ム</sub>能<sub>ル</sub>呢<sub>ニ</sub>？因<sub>ニ</sub>  
 為<sub>ス</sub>什<sub>ニ</sub>麼<sub>ノ</sub>事<sub>ヲ</sub>都<sub>ク</sub>難<sub>ク</sub>不<sub>ク</sub>倒<sub>ク</sub>它<sub>ノ</sub>，例<sub>カ</sub>如<sub>ク</sub>：它<sub>ノ</sub>單<sub>ク</sub>手<sub>ノ</sub>  
 就<sub>リ</sub>能<sub>ル</sub>扛<sub>ク</sub>起<sub>ク</sub>一<sub>ク</sub>台<sub>ク</sub>大<sub>ク</sub>卡<sub>ノ</sub>車<sub>ノ</sub>，而<sub>ル</sub>且<sub>ク</sub>跑<sub>ク</sub>馬<sub>ノ</sub>拉<sub>ク</sub>松<sub>ノ</sub>  
 時<sub>ル</sub>，一<sub>ク</sub>秒<sub>ノ</sub>就<sub>リ</sub>能<sub>ル</sub>抵<sub>ク</sub>達<sub>ク</sub>終<sub>ノ</sub>點<sub>ノ</sub>，還<sub>カ</sub>有<sub>ク</sub>我<sub>メ</sub>上<sub>ク</sub>學<sub>ノ</sub>  
 快<sub>ク</sub>要<sub>ク</sub>遲<sub>ク</sub>到<sub>ク</sub>的<sub>ノ</sub>時<sub>ル</sub>候<sub>ノ</sub>，它<sub>ノ</sub>會<sub>ク</sub>迅<sub>ク</sub>速<sub>ク</sub>幫<sub>ク</sub>我<sub>メ</sub>傳<sub>ク</sub>送<sub>ク</sub>  
 到<sub>ク</sub>教<sub>ノ</sub>室<sub>ノ</sub>，真<sub>ク</sub>是<sub>ク</sub>太<sub>ク</sub>厲<sub>ク</sub>害<sub>ク</sub>了<sub>ク</sub>。

我<sub>メ</sub>們<sub>ニ</sub>未<sub>ク</sub>來<sub>カ</sub>應<sub>ク</sub>該<sub>ク</sub>會<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>許<sub>ク</sub>多<sub>ク</sub>東<sub>ノ</sub>西<sub>ノ</sub>是<sub>ク</sub>現<sub>ク</sub>  
 在<sub>ア</sub>沒<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>的<sub>ノ</sub>，將<sub>ク</sub>來<sub>カ</sub>科<sub>ノ</sub>學<sub>ノ</sub>家<sub>ノ</sub>也<sub>ク</sub>可<sub>ク</sub>能<sub>ル</sub>會<sub>ク</sub>發<sub>ク</sub>明<sub>ク</sub>  
 出<sub>ク</sub>更<sub>ク</sub>高<sub>ク</sub>科<sub>ノ</sub>技<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>AI，讓<sub>ク</sub>我<sub>メ</sub>們<sub>ニ</sub>的<sub>ノ</sub>生<sub>ノ</sub>活<sub>ノ</sub>更<sub>ク</sub>豐<sub>ク</sub>  
 富<sub>ク</sub>更<sub>ク</sub>精<sub>ク</sub>采<sub>ク</sub>。

指導老師：韓淑媛



未來AI（陪伴長者）。



三年五班陳佳昀



# AI人工智慧



三年五班 林聖祐

指導老師: 韓淑媛

現<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>今<sub>ㄐㄩㄥ</sub>在<sub>ㄗㄞˋ</sub>我<sub>ㄨㄛˊ</sub>們<sub>ㄇㄢˋ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>生<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>活<sub>ㄓㄨㄛˊ</sub>中<sub>ㄓㄨㄥ</sub>有<sub>ㄩㄝˋ</sub>很<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>多<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>人<sub>ㄇㄨㄣˊ</sub>工<sub>ㄍㄨㄥ</sub>智<sub>ㄗㄩˊ</sub>慧<sub>ㄓㄨㄟˊ</sub>產<sub>ㄔㄨㄢˊ</sub>品<sub>ㄔㄨㄢˊ</sub>，也<sub>ㄝˊ</sub>可<sub>ㄎㄜˊ</sub>以<sub>ㄩㄝˋ</sub>說<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>是<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>AI科<sub>ㄎㄜˊ</sub>技<sub>ㄐㄩˊ</sub>，像<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>是<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>空<sub>ㄎㄨㄥ</sub>拍<sub>ㄆㄞˊ</sub>機<sub>ㄐㄩㄝˊ</sub>、掃<sub>ㄇㄨㄢˊ</sub>地<sub>ㄉㄜˊ</sub>機<sub>ㄐㄩㄝˊ</sub>器<sub>ㄍㄨㄣˊ</sub>人<sub>ㄇㄨㄣˊ</sub>、遙<sub>ㄩㄝˋ</sub>控<sub>ㄎㄨㄥ</sub>電<sub>ㄎㄨㄢˊ</sub>動<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>車<sub>ㄔㄨㄟˊ</sub>，這<sub>ㄗㄨㄟˊ</sub>些<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>科<sub>ㄎㄜˊ</sub>技<sub>ㄐㄩˊ</sub>產<sub>ㄔㄨㄢˊ</sub>品<sub>ㄔㄨㄢˊ</sub>成<sub>ㄔㄨㄟˊ</sub>功<sub>ㄍㄨㄥ</sub>帶<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>給<sub>ㄍㄨㄟˊ</sub>人<sub>ㄇㄨㄣˊ</sub>類<sub>ㄌㄞˊ</sub>很<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>多<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>便<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>利<sub>ㄌㄞˊ</sub>與<sub>ㄩㄝˋ</sub>趣<sub>ㄑㄩˊ</sub>味<sub>ㄨㄟˊ</sub>。

目<sub>ㄇㄨˊ</sub>前<sub>ㄑㄩㄢˊ</sub>我<sub>ㄨㄛˊ</sub>很<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>想<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>要<sub>ㄩㄝˋ</sub>一<sub>ㄩㄝˋ</sub>台<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>掃<sub>ㄇㄨㄢˊ</sub>地<sub>ㄉㄜˊ</sub>機<sub>ㄐㄩㄝˊ</sub>器<sub>ㄍㄨㄣˊ</sub>人<sub>ㄇㄨㄣˊ</sub>，因<sub>ㄩㄝˋ</sub>為<sub>ㄨㄟˊ</sub>它<sub>ㄊㄞˊ</sub>能<sub>ㄋㄨㄥ</sub>為<sub>ㄨㄟˊ</sub>我<sub>ㄨㄛˊ</sub>們<sub>ㄇㄢˋ</sub>打<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>掃<sub>ㄇㄨㄢˊ</sub>環<sub>ㄍㄨㄢˊ</sub>境<sub>ㄐㄩㄝˊ</sub>，還<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>有<sub>ㄩㄝˋ</sub>我<sub>ㄨㄛˊ</sub>們<sub>ㄇㄢˋ</sub>太<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>忙<sub>ㄇㄨㄥ</sub>碌<sub>ㄌㄨˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>時<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>候<sub>ㄗㄨㄟˊ</sub>，掃<sub>ㄇㄨㄢˊ</sub>地<sub>ㄉㄜˊ</sub>機<sub>ㄐㄩㄝˊ</sub>器<sub>ㄍㄨㄣˊ</sub>人<sub>ㄇㄨㄣˊ</sub>就<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>可<sub>ㄎㄜˊ</sub>以<sub>ㄩㄝˋ</sub>幫<sub>ㄗㄨㄟˊ</sub>忙<sub>ㄇㄨㄥ</sub>我<sub>ㄨㄛˊ</sub>們<sub>ㄇㄢˋ</sub>做<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>家<sub>ㄐㄩㄝˊ</sub>事<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>，平<sub>ㄆㄨㄢˊ</sub>常<sub>ㄆㄨㄥ</sub>媽<sub>ㄇㄨㄛˊ</sub>媽<sub>ㄇㄨㄛˊ</sub>要<sub>ㄩㄝˋ</sub>上<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>班<sub>ㄗㄨㄟˊ</sub>又<sub>ㄩㄝˋ</sub>要<sub>ㄩㄝˋ</sub>照<sub>ㄗㄨㄟˊ</sub>顧<sub>ㄍㄨㄟˊ</sub>我<sub>ㄨㄛˊ</sub>們<sub>ㄇㄢˋ</sub>，有<sub>ㄩㄝˋ</sub>了<sub>ㄉㄜˊ</sub>掃<sub>ㄇㄨㄢˊ</sub>地<sub>ㄉㄜˊ</sub>機<sub>ㄐㄩㄝˊ</sub>器<sub>ㄍㄨㄣˊ</sub>人<sub>ㄇㄨㄣˊ</sub>，我<sub>ㄨㄛˊ</sub>們<sub>ㄇㄢˋ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>家<sub>ㄐㄩㄝˊ</sub>事<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>就<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>可<sub>ㄎㄜˊ</sub>以<sub>ㄩㄝˋ</sub>減<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>少<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>很<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>多<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>。

而 我 未 來 想 要 的 機 器 人 是 一 台 萬 能 機  
 器 人 ， 因 為 假 如 我 去 上 學 、 爸 媽 去 上  
 班 不 在 家 時 ， 萬 能 機 器 人 就 可 以 在 家  
 幫 忙 我 們 做 事 ， 而 且 我 們 全 家 人 要 出  
 去 玩 時 ， 萬 能 機 器 人 就 可 以 變 成 一 台  
 車 子 。 當 爸 媽 工 作 太 忙 ， 沒 時 間 來 接  
 我 放 學 ， 萬 能 機 器 人 就 可 以 來 接 我 回  
 家 。





指導老師：江佳穗



未來AI（陪伴長者）。



四年一班陳佳昀



## 想像未來AI世界

四年一班 李竑瑜



指導老師: 冼佳穗

我們現在的科技已經算是很發達了，未來的世界肯定會更發達，例如：未來飲料店的店員可能都變成機器人或無人的飲料店了，可能不會有需要石油才能行駛的汽車或機車了，可能都是依靠電力才能行駛的了。或是汽車、機車都飛在天上的，或是有無人駕駛的汽車、機車或飛機、輪船、或是像哆啦A夢一樣有很多的工具，例如：「任意門」、「時光機」等。

如果未來真的變成這樣，生活會變得更方便，但是貧窮的人會變得更貧窮，因為沒有足夠的錢可以買機器

人，也沒有工作可做，因為所有工作都被機器人取代了。有錢人也因此會變得更有錢，貧富差距變大了。因為機器人可以二十四小時工作，不像我們人類一樣，不能二十四小時一直工作，如果我們人類一直依靠機器人幫我們工作、寫功課、作家等，這個世界上會有非常多人都會變得非常的懶惰。

AI世界是一個非常方便的一個世界，我好想要現在這個世界變成AI世界，這樣不管有什麼事情都交給機器人做就好了，非常的方便，但是也不要把所有事情都給機器人做，我們人類也要自己做一些事情，因為【水能載舟，亦能覆舟】，善用AI，世界更美麗；過度使用AI，就會變成AI的奴隸。



指導老師：蔡宜靜



想像未來AI世界



四年二班 柯宇鴻



# 想像未來AI世界

四年二班 龔怡岑

指導老師: 蔡宜靜

你<sub>ㄩ</sub>看<sub>ㄛ</sub>過<sub>ㄛ</sub>AI手<sub>ㄆ</sub>錶<sub>ㄨ</sub>嗎<sub>ㄇ</sub>?你<sub>ㄩ</sub>看<sub>ㄛ</sub>過<sub>ㄛ</sub>AI的<sub>ㄉ</sub>電<sub>ㄉ</sub>影<sub>ㄩ</sub>嗎<sub>ㄇ</sub>?  
其<sub>ㄎ</sub>實<sub>ㄆ</sub>台<sub>ㄉ</sub>灣<sub>ㄨ</sub>很<sub>ㄌ</sub>早<sub>ㄆ</sub>就<sub>ㄩ</sub>有<sub>ㄩ</sub>了<sub>ㄛ</sub>喔<sub>ㄛ</sub>!例<sub>ㄌ</sub>如<sub>ㄇ</sub>:AI手<sub>ㄆ</sub>錶<sub>ㄨ</sub>、  
AI的<sub>ㄉ</sub>電<sub>ㄉ</sub>影<sub>ㄩ</sub>、AI手<sub>ㄆ</sub>機<sub>ㄩ</sub>... ..等<sub>ㄨ</sub>,你<sub>ㄩ</sub>自<sub>ㄆ</sub>己<sub>ㄩ</sub>有<sub>ㄩ</sub>沒<sub>ㄉ</sub>  
有<sub>ㄩ</sub>想<sub>ㄩ</sub>像<sub>ㄩ</sub>過<sub>ㄛ</sub>未<sub>ㄨ</sub>來<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>AI世<sub>ㄆ</sub>界<sub>ㄩ</sub>呢<sub>ㄛ</sub>?如<sub>ㄇ</sub>果<sub>ㄛ</sub>以<sub>ㄩ</sub>後<sub>ㄨ</sub>都<sub>ㄨ</sub>  
是<sub>ㄆ</sub>AI機<sub>ㄩ</sub>器<sub>ㄎ</sub>人<sub>ㄇ</sub>會<sub>ㄨ</sub>怎<sub>ㄆ</sub>麼<sub>ㄩ</sub>樣<sub>ㄨ</sub>?會<sub>ㄨ</sub>不<sub>ㄨ</sub>會<sub>ㄨ</sub>以<sub>ㄩ</sub>後<sub>ㄨ</sub>的<sub>ㄉ</sub>汽<sub>ㄎ</sub>  
車<sub>ㄩ</sub>是<sub>ㄆ</sub>會<sub>ㄨ</sub>飛<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄉ</sub>呢<sub>ㄛ</sub>?

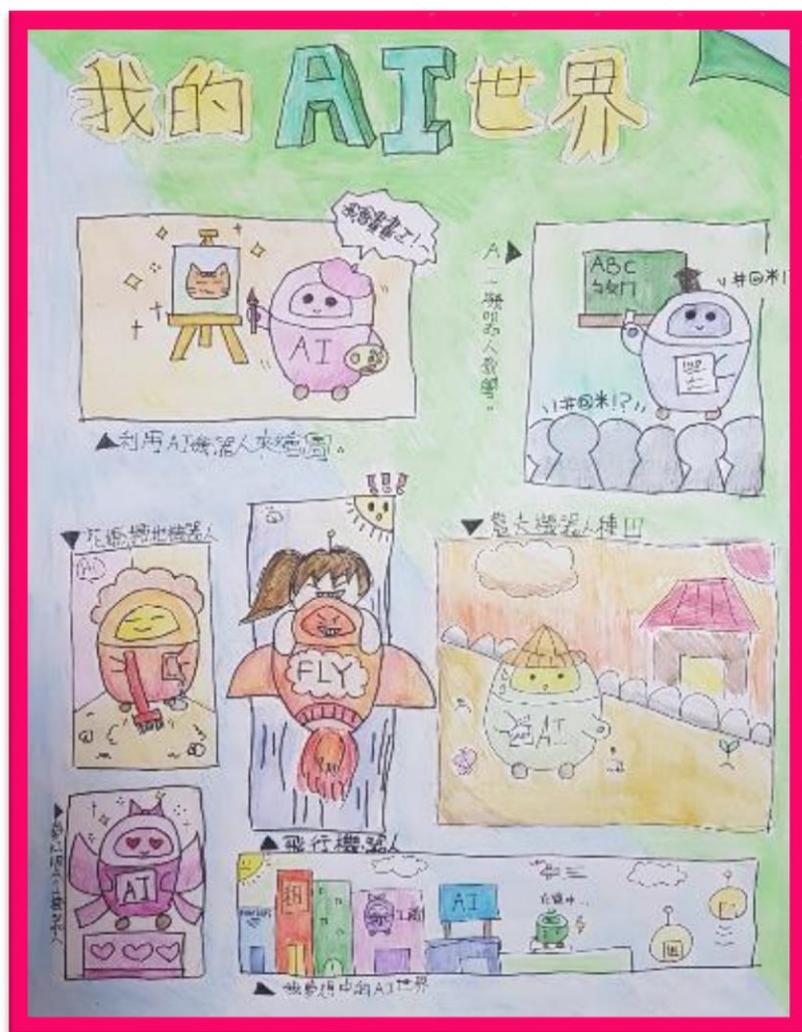
未<sub>ㄨ</sub>來<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>生<sub>ㄆ</sub>活<sub>ㄨ</sub>有<sub>ㄩ</sub>可<sub>ㄨ</sub>能<sub>ㄩ</sub>會<sub>ㄨ</sub>是<sub>ㄆ</sub>不<sub>ㄨ</sub>需<sub>ㄩ</sub>要<sub>ㄩ</sub>用<sub>ㄩ</sub>  
手<sub>ㄆ</sub>就<sub>ㄩ</sub>自<sub>ㄆ</sub>動<sub>ㄨ</sub>會<sub>ㄨ</sub>開<sub>ㄨ</sub>的<sub>ㄉ</sub>車<sub>ㄩ</sub>子<sub>ㄇ</sub>,其<sub>ㄎ</sub>實<sub>ㄆ</sub>現<sub>ㄩ</sub>在<sub>ㄆ</sub>已<sub>ㄩ</sub>經<sub>ㄩ</sub>  
有<sub>ㄩ</sub>自<sub>ㄆ</sub>動<sub>ㄨ</sub>車<sub>ㄩ</sub>子<sub>ㄇ</sub>了<sub>ㄛ</sub>,但<sub>ㄨ</sub>是<sub>ㄆ</sub>未<sub>ㄨ</sub>來<sub>ㄉ</sub>有<sub>ㄩ</sub>可<sub>ㄨ</sub>能<sub>ㄩ</sub>會<sub>ㄨ</sub>更<sub>ㄨ</sub>  
先<sub>ㄩ</sub>進<sub>ㄩ</sub>發<sub>ㄩ</sub>達<sub>ㄩ</sub>。未<sub>ㄨ</sub>來<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>汽<sub>ㄎ</sub>車<sub>ㄩ</sub>是<sub>ㄆ</sub>像<sub>ㄩ</sub>現<sub>ㄩ</sub>在<sub>ㄆ</sub>這<sub>ㄩ</sub>樣<sub>ㄨ</sub>  
會<sub>ㄨ</sub>汗<sub>ㄨ</sub>染<sub>ㄩ</sub>環<sub>ㄩ</sub>境<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄉ</sub>,還<sub>ㄨ</sub>是<sub>ㄆ</sub>環<sub>ㄩ</sub>保<sub>ㄨ</sub>的<sub>ㄉ</sub>?你<sub>ㄩ</sub>有<sub>ㄩ</sub>沒<sub>ㄉ</sub>有<sub>ㄩ</sub>  
想<sub>ㄩ</sub>過<sub>ㄛ</sub>現<sub>ㄩ</sub>在<sub>ㄆ</sub>的<sub>ㄉ</sub>好<sub>ㄨ</sub>朋<sub>ㄨ</sub>友<sub>ㄩ</sub>變<sub>ㄨ</sub>成<sub>ㄩ</sub>AI機<sub>ㄩ</sub>器<sub>ㄎ</sub>人<sub>ㄇ</sub>?如<sub>ㄇ</sub>果<sub>ㄛ</sub>  
你<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄉ</sub>朋<sub>ㄨ</sub>友<sub>ㄩ</sub>變<sub>ㄨ</sub>成<sub>ㄩ</sub>了<sub>ㄛ</sub>AI機<sub>ㄩ</sub>器<sub>ㄎ</sub>人<sub>ㄇ</sub>,

你能接受嗎？未來的世界會不會都不用人力去做，全部的東西都被機器人取代了？如果真的變這樣，會是個什麼樣的感覺呢？例如：全部工廠員工都是機器人，僕人有可能是機器人……等，機器人也有可能以後會有智慧，甚至控制人類、傷害人類。其實未來的AI世界可能也有缺點，例如：電動汽車的店會汗染環境……等。

如果以後真的變成這樣，你願意嗎？如果以後真的有AI世界的話，那人類會跟著改變嗎？人類跟著改變其實也有缺點，例如：以後的東西都給機器人做就好了啊！人類都不用動腦筋，這樣的話人類有可能會變得很懶惰，機器人有可能從好的機器人變成壞的機器人也說不定。



指導老師: 顏正宜



四年三班 趙羚湘



# 我夢想中的未來

四年三班 趙筠湘

指導老師：顏正宜

你夢想中的未來是什麼樣子的呢？  
 是一個不再需要人力的機器人世界嗎？  
 還是一個和現在沒有差太多的未來呢？  
 我夢寐以求的未來是一個科技發達的  
 AI世界。

在我科技發達的AI世界裡，機器人會幫助人類去做一些小事，例如借書、洗衣服、泡茶、買點心等，也會陪你玩、讀書，就像你最好的朋友，滿足人類各種需求。我相信他們在未來來可以做一些危險的工作，像消防員和礦工等，為人類赴湯蹈火、衝鋒陷陣。

俗話說得好：水能載舟，亦能覆舟。雖說AI機器人可以帶給我們輕鬆便利的生活，但是它們可能會阻擋人與人的距離，或是導致某些人失業，所以我們要好好珍惜那些機器人無法取代的東西——愛。

人工智慧的優點的確可以讓我們  
的未來更加美好，但是我們也要好好  
掌控他們的缺點，更是要珍惜我們的  
愛，讓我們一起創造一個多彩多姿的  
未來是AI世界吧！



指導老師：顏正宜



四年四班 洪米青



## 想像未來AI世界

四年四班 羅章碩

指導老師: 林宏仁

世界多麼奇妙啊！我想如果到了二零二零年的時候，世界會變什麼樣子呢？

我認為未來的房子會機械化的。

你一起床，就會看見機器人自動的把牙刷塗上牙膏，幫你刷牙，他會讓你漱口。然後他自動會準備各種美味的早餐，比如三明治、牛奶、水果……等。

我認為未來學校也是機械化的。

你來到學校，學校沒有一位人類老師，全是機械老師，從此以後，不用背著很重的書包了，課程隨時更換。

，每人都會有一台電腦，你要在上面輸入你想上的課程，想要學的字，就可以方便運用了，而且不只可以語音輸入還可以寫字，是不是很方便呢？

回到家，老師就可以在電腦上布置出作業，可以用語音輸入完成功課不需要用到筆，如果手寫很累的話，機器人還會幫你按摩，很舒服；機器人還會幫你做豐盛的晚餐，都是很美味可口的，如烤鴨、烤雞、甜甜圈、蛋糕……等。你別小看這些食物喔！這些食物除了可以增強記憶力和反應力，也不會對身體有任何負擔，因為它使用了特殊配料當食材，這就就是我的未來世界，你羨慕嗎？



五年級 AI未來世界

想像未來AI世界



五年一班 朱曼甄



# 想像未來AI世界



五年一班 朱曼甄

指導老師: 蔡明秀

韶光荏苒，轉眼間已經來到二零二零年，這是一個充滿科技和想像的AI世界。

天竺鼠車車只要按下按鈕就能飛天遁地，執行任務。牠們化身成警車、救護車、消防車，在遼闊的天空可以更清楚的看見需要幫助的人，即刻救援。

鬼殺隊的成員是正義的化身，擁有高科技的飛行器，配備著最先進的武器，雷射光可以掃射到壞人的所作所為，讓他們無所遁形。當不肖份子

為非作歹時，飛行器的手臂就會啟動模式，將壞人一網打盡。

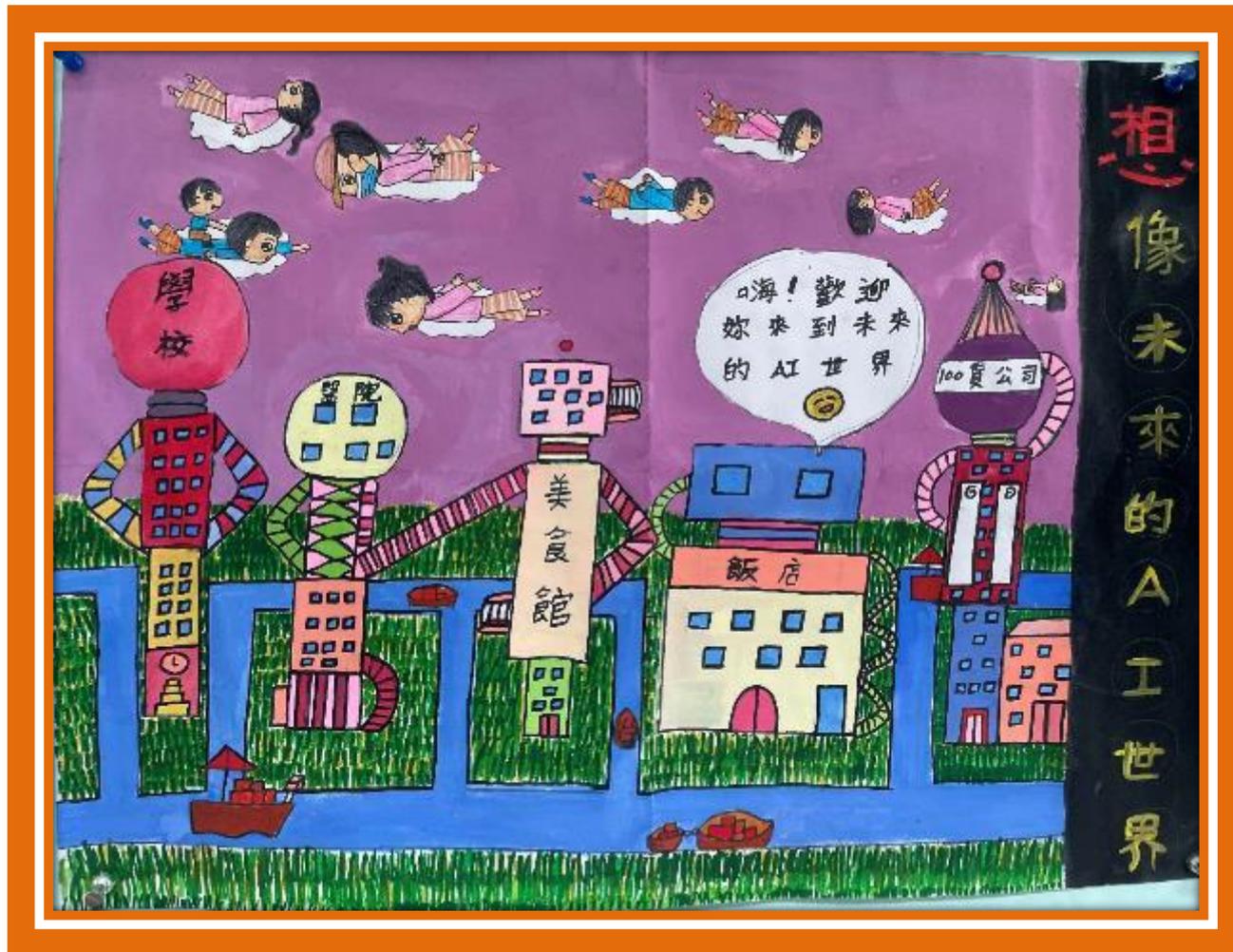
每個人都有一朵專屬的夢幻雲，夢幻雲可以隨傳隨到，帶你遨遊天際，到你想去的地方。因此大家出門不怕塞車，也不必擔心上班、上學遲到，更可以解決空氣汙染的問題。但「天下沒有白吃的午餐」，夢幻雲的電力來源得靠做善事來累積能量，好事做得越多，電力越強；如果壞事做盡，夢幻雲就會變成烏雲，警報器立即響起，讓鬼殺隊的雷射光偵測到，以最快的速度將壞人繩之以法！

讓人類聞之色變的疾病和癌症也有了解決的方法，只要穿上高科技衣，哪個器官發生病變就會在該位

置<sub>ㄓ</sub>顯<sub>ㄩ</sub>示<sub>ㄩ</sub>出<sub>ㄨ</sub>紅<sub>ㄩ</sub>色<sub>ㄩ</sub>警<sub>ㄩ</sub>示<sub>ㄩ</sub>燈<sub>ㄩ</sub>，讓<sub>ㄩ</sub>人<sub>ㄩ</sub>們<sub>ㄩ</sub>及<sub>ㄩ</sub>早<sub>ㄩ</sub>發<sub>ㄩ</sub>現<sub>ㄩ</sub>及<sub>ㄩ</sub>早<sub>ㄩ</sub>治<sub>ㄩ</sub>療<sub>ㄩ</sub>，寶<sub>ㄩ</sub>貴<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>生<sub>ㄩ</sub>命<sub>ㄩ</sub>才<sub>ㄩ</sub>不<sub>ㄩ</sub>會<sub>ㄩ</sub>被<sub>ㄩ</sub>奪<sub>ㄩ</sub>取<sub>ㄩ</sub>。

由<sub>ㄩ</sub>於<sub>ㄩ</sub>人<sub>ㄩ</sub>們<sub>ㄩ</sub>對<sub>ㄩ</sub>環<sub>ㄩ</sub>保<sub>ㄩ</sub>議<sub>ㄩ</sub>題<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>重<sub>ㄩ</sub>視<sub>ㄩ</sub>，發<sub>ㄩ</sub>明<sub>ㄩ</sub>了<sub>ㄩ</sub>「<sub>ㄩ</sub>垃<sub>ㄩ</sub>圾<sub>ㄩ</sub>變<sub>ㄩ</sub>黃<sub>ㄩ</sub>金<sub>ㄩ</sub>」的<sub>ㄩ</sub>機<sub>ㄩ</sub>器<sub>ㄩ</sub>—「<sub>ㄩ</sub>能<sub>ㄩ</sub>源<sub>ㄩ</sub>之<sub>ㄩ</sub>鑰<sub>ㄩ</sub>」。<sub>ㄩ</sub>所<sub>ㄩ</sub>有<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>垃<sub>ㄩ</sub>圾<sub>ㄩ</sub>只<sub>ㄩ</sub>要<sub>ㄩ</sub>放<sub>ㄩ</sub>進<sub>ㄩ</sub>機<sub>ㄩ</sub>器<sub>ㄩ</sub>裡<sub>ㄩ</sub>，經<sub>ㄩ</sub>過<sub>ㄩ</sub>能<sub>ㄩ</sub>源<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>轉<sub>ㄩ</sub>換<sub>ㄩ</sub>、重<sub>ㄩ</sub>製<sub>ㄩ</sub>，就<sub>ㄩ</sub>可<sub>ㄩ</sub>以<sub>ㄩ</sub>變<sub>ㄩ</sub>成<sub>ㄩ</sub>發<sub>ㄩ</sub>電<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>能<sub>ㄩ</sub>量<sub>ㄩ</sub>。大<sub>ㄩ</sub>家<sub>ㄩ</sub>看<sub>ㄩ</sub>到<sub>ㄩ</sub>垃<sub>ㄩ</sub>圾<sub>ㄩ</sub>不<sub>ㄩ</sub>再<sub>ㄩ</sub>棄<sub>ㄩ</sub>如<sub>ㄩ</sub>敝<sub>ㄩ</sub>屣<sub>ㄩ</sub>，反<sub>ㄩ</sub>而<sub>ㄩ</sub>趨<sub>ㄩ</sub>之<sub>ㄩ</sub>若<sub>ㄩ</sub>鶩<sub>ㄩ</sub>呢<sub>ㄩ</sub>！

「<sub>ㄩ</sub>科<sub>ㄩ</sub>技<sub>ㄩ</sub>始<sub>ㄩ</sub>終<sub>ㄩ</sub>來<sub>ㄩ</sub>自<sub>ㄩ</sub>於<sub>ㄩ</sub>人<sub>ㄩ</sub>性<sub>ㄩ</sub>」，二<sub>ㄩ</sub>零<sub>ㄩ</sub>四<sub>ㄩ</sub>零<sub>ㄩ</sub>年<sub>ㄩ</sub>是<sub>ㄩ</sub>個<sub>ㄩ</sub>高<sub>ㄩ</sub>科<sub>ㄩ</sub>技<sub>ㄩ</sub>卻<sub>ㄩ</sub>溫<sub>ㄩ</sub>暖<sub>ㄩ</sub>、和<sub>ㄩ</sub>諧<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>時<sub>ㄩ</sub>代<sub>ㄩ</sub>，是<sub>ㄩ</sub>個<sub>ㄩ</sub>美<sub>ㄩ</sub>麗<sub>ㄩ</sub>、環<sub>ㄩ</sub>保<sub>ㄩ</sub>又<sub>ㄩ</sub>令<sub>ㄩ</sub>人<sub>ㄩ</sub>無<sub>ㄩ</sub>比<sub>ㄩ</sub>嚮<sub>ㄩ</sub>往<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>世<sub>ㄩ</sub>代<sub>ㄩ</sub>。期<sub>ㄩ</sub>待<sub>ㄩ</sub>人<sub>ㄩ</sub>們<sub>ㄩ</sub>能<sub>ㄩ</sub>更<sub>ㄩ</sub>愛<sub>ㄩ</sub>這<sub>ㄩ</sub>個<sub>ㄩ</sub>地<sub>ㄩ</sub>球<sub>ㄩ</sub>，並<sub>ㄩ</sub>且<sub>ㄩ</sub>努<sub>ㄩ</sub>力<sub>ㄩ</sub>讓<sub>ㄩ</sub>它<sub>ㄩ</sub>變<sub>ㄩ</sub>得<sub>ㄩ</sub>更<sub>ㄩ</sub>好<sub>ㄩ</sub>！



五年二班 劉姵妤



# 想像未來AI世界



五年二班 卓稚硯

指導老師: 鄭宜婷

在馬路正上方的巨大電腦螢幕上面，寫著幾個小字：時間顯示4090年，公園附近充滿了數不清的智慧型機器人，人類原本的工作和職業已經全數被機器人取代，機器人們也彷彿被輸入了「為人類效命」的指令，為人類發明了無人駕駛、網路列車等方便的交通工具，雖然地球上已經不存在任何空氣，但對於有行動氧氣裝置和分子食物的人類來說，這些都不構成任何問題，未來的AI世界浮現在我眼前。

田地中勞動的農夫、四處玩耍的孩子們，這是過去到處可見的景象，

但、在、現、代、取、而、代、之、的、卻、是、馬、不、停、蹄、製、造、食、物、的、機、器、和、靠、器、具、生、活、的、人、們、。在、以、前、十、分、方、便、的、二、十、四、小、時、便、利、商、店、也、被、留、到、了、現、代、，、雖、然、使、用、機、器、人、當、作、店、員、的、無、人、商、店、非、常、方、便、，、但、是、卻、也、讓、店、員、與、顧、客、之、間、帶、著、人、情、味、的、話、語、，、變、成、了、沒、有、感、情、的、冰、冷、機、器、。

科、技、的、進、步、或、許、減、少、了、些、感、情、的、流、動、，、但、智、能、科、技、的、卓、越、進、步、同、時、也、帶、來、了、許、多、便、利、，、電、腦、雖、然、沒、有、感、情、，、但、一、台、腦、袋、裡、有、智、慧、型、電、腦、，、大、數、據、的、機、器、人、店、員、，、誰、又、會、討、厭、呢、？、用、分、子、料、理、提、供、食、物、的、自、助、餐、飲、機、，、不、僅、可、以、讓、客、人、們、嘗、試、到、不、同、的、料、理、方、式、，、同、時、也、能、讓、整、個、過、程、變、得、更、加、快、速、。



五年三班 陳彥蓁



# 未來的AI世界



五年三班 巧家儀

指導老師: 王瑞斌

AI是指人工智慧，運用人類的智慧發明出許多有創意的物品，例如：最近新出的特斯拉，還有手機、腳踏車...等，都可以運用人工智慧，讓這些東西變得更方便、更便利喔！

AI每天都在進步，我想到了我長大以後，很多事情肯定都會被取代，例如：課業方面，上課，用平板學習，老師將上課的資料發到大家的平板裡，讓大家較能瞭解這節課的大致內容，學生們也可以投影出自己整理出來的資料，說明講解；交通方面，有無人機，可以使用自動駕駛；生活方面，

也一可一以一請一機一器一人一幫一忙一做一。這一些一事一情一都一是一由一AI人一工一智一慧一就一可一以一完一成一的一。

AI看一上一去一為一人一類一帶一來一許一多一便一利一性一，但一其一實一帶一來一好一處一的一同一時一，也一帶一來一了一許一多一負一面一的一影一響一，近一年一來一，人一類一的一職一業一也一逐一漸一被一取一代一，例一如一：接一待一人一員一、保一全一、司一機一…等一，只一要一是一技一術一含一量一低一，重一複一性一高一的一都一很一容一易一被一取一代一。最一近一，在一AI領一域一專一家一提一出一一一份一新一的一報一告一指一出一，無一節一制一的一發一展一AI，可一能一在一未一來一會一受一到一罪一犯一、恐一怖一分一子一及一獨一裁一政一權一的一利一用一，帶一來一新一實一體一網一路一，實一體一犯一罪一…等一威一脅一人一民一日一常一生一活一的一風一險一。如一何一面一對一AI的一負一面一影一響一，就一要一考一驗一我一們一人一類一的一智一慧一了一。



五年四班 蔡宜陵



## 人工智慧 在傢俱上的應用



五年四班 蔡宜陵

指導老師: 李雅涵

人工智慧亦稱智械、機器智慧，是由人類製造出來的機器所表現出來的智慧。通常人工智慧是指透過電腦程式來呈現人類智慧的技術，而從專家研究指出，未來人類的職業有許多會逐漸被人工智慧所取代。

那未來的智慧會如何被運用呢？在藝術方面，科學和藝術巧妙的結合，會讓我們跨入藝術史上另一個媲美文藝復興的輝煌時期，智慧傢俱——運用人工智慧在產品設計上更貼近人性化的使用。

智慧傢俱與藝術結合，使傢俱有  
 新的風貌，例如：每天睡的床可以  
 用語音控制將棉被摺好收納起來，  
 只要對著床鋪講一聲：「起床了！  
 床鋪就會自動把棉被收起來；當  
 它講一聲：「睡覺了！」床鋪就會  
 將棉被鋪好，你就可以舒舒服服的  
 躺在床上睡覺了。還有保溫餐桌，  
 只要把菜端上桌時，用手機開啟  
 保溫，它就會開始幫你保溫了。尤  
 是在冬天時，更能吃到熱騰騰的飯菜。

除了以上這些人工智慧的方法，  
 在外觀上可增加多樣的色彩和不同  
 的設計感，使原本普普通通的傢俱  
 煥然一新，變得與眾不同。也可以  
 為你的房間增添色彩，真是舉兩得。

以<sub>一</sub>上<sub>尤</sub>就<sub>又</sub>是<sub>戶</sub>我<sub>又</sub>想<sub>又</sub>像<sub>又</sub>的<sub>又</sub>未<sub>又</sub>來<sub>又</sub>人<sub>又</sub>工<sub>又</sub>智<sub>又</sub>慧<sub>又</sub>  
 在<sub>又</sub>傢<sub>又</sub>俱<sub>又</sub>上<sub>又</sub>的<sub>又</sub>應<sub>又</sub>用<sub>又</sub>，我<sub>又</sub>希<sub>又</sub>望<sub>又</sub>能<sub>又</sub>讓<sub>又</sub>這<sub>又</sub>些<sub>又</sub>普<sub>又</sub>  
 通<sub>又</sub>的<sub>又</sub>傢<sub>又</sub>俱<sub>又</sub>，利<sub>又</sub>用<sub>又</sub>人<sub>又</sub>工<sub>又</sub>智<sub>又</sub>慧<sub>又</sub>讓<sub>又</sub>它<sub>又</sub>變<sub>又</sub>得<sub>又</sub>不<sub>又</sub>  
 一<sub>又</sub>樣<sub>又</sub>，如<sub>又</sub>果<sub>又</sub>這<sub>又</sub>個<sub>又</sub>方<sub>又</sub>式<sub>又</sub>真<sub>又</sub>的<sub>又</sub>可<sub>又</sub>以<sub>又</sub>實<sub>又</sub>現<sub>又</sub>，  
 那<sub>又</sub>我<sub>又</sub>們<sub>又</sub>的<sub>又</sub>生<sub>又</sub>活<sub>又</sub>一<sub>又</sub>定<sub>又</sub>會<sub>又</sub>變<sub>又</sub>得<sub>又</sub>更<sub>又</sub>方<sub>又</sub>便<sub>又</sub>。



想像未來AI世界



五年五班 劉芷好



# 未來的AI世界



五年五班 洪沁榆

指導老師: 林睿鈞

以前，人類的交通方式通常是以前以牛車代步，或者是以徒步的方式，十分辛苦，而且人們因為地形的關係，親戚間的距離通常都遙遠，所以都需要耗費需多時間，才能抵達目的地，非常不容易，但是未來的世界如果是以AI世界，那科技的速率和效率就是一日千里了。

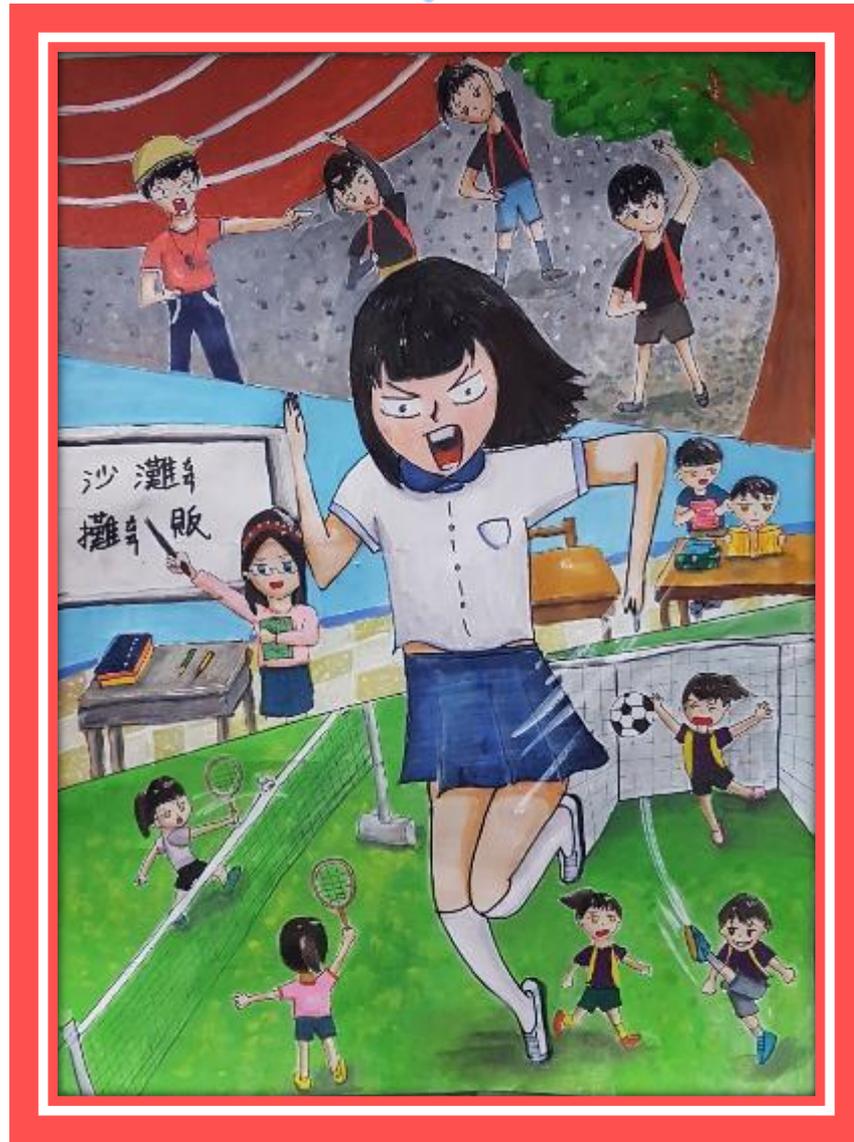
現代人們的交通方式大多已經改為汽車、公車等AI交通工具，雖然已經大幅縮短了時間，但是在陸地上，還常常發生塞車的情況，要視未來的AI世界，一輛車就可以通海、陸、

空，那麼人們在上班、上學的時侯就不怕會有遲到的問題了，還有一些國家，已經開始讓AI機器人操作交通工具，例如：英國的地鐵，某些國家的動物園導覽車，利用AI的方式，讓機器人來作交通工具。

機器人也可以用在鄉下，例如：耕田、採收等...，讓鄉下人栽種採收都能減輕工作量，讓農業更欣欣向榮，未來還可以用AI來造橋鋪路、植樹、做環保等，更可用機器人開車接送偏遠的人上下班或上下學，都很方便。人類的科技日新月異，未來的發明一定愈來愈完善，有很多危險的工作，都可用AI機器人幫忙，雖然研發成本很高，但能改善人類的生活品質就是值得的，我們只要善用機器人的服務，那將對人類有相當大的幫助。



指導老師：喻鳳英



六年一班 高于嫫



# 想像未來AI世界

六年二班 顏熙柔



指導老師：張君豪





指導老師：張君豪



六年二班 林宥杉



## 想像未來AI世界

六年二班 顏熙柔

指導老師: 張君豪

——大早，剛起床，不用動就有衣服自動幫我穿上，當我還神智不清時，牙刷、牙膏、毛巾，都準備好了，機器人並開始幫我梳洗清潔，且送上早餐，不用動只要說一聲，什麼都可以幫你準備好，我便開始了我的AI世界的一天。

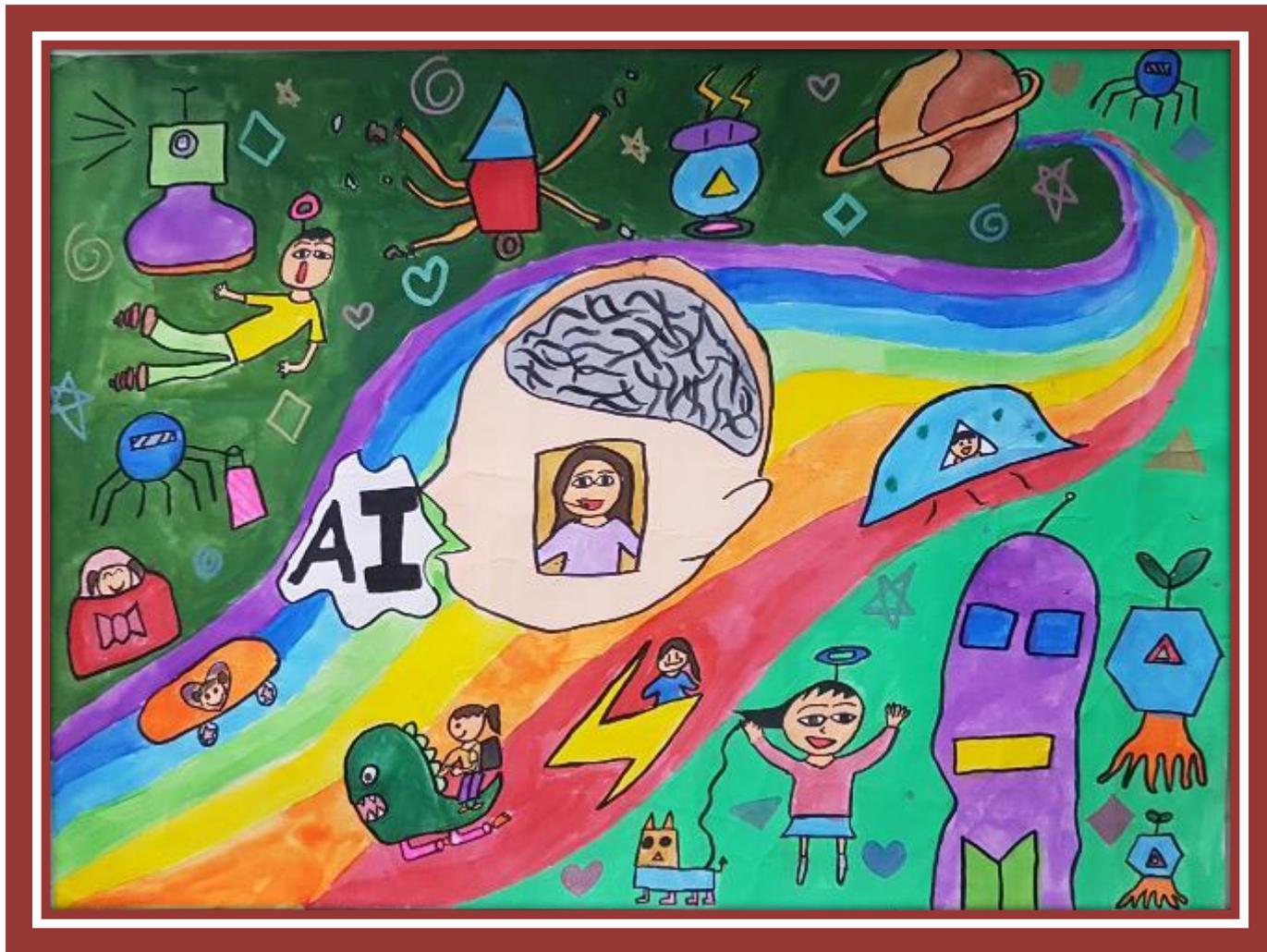
AI不只可以幫我刷牙洗臉，它還可以在生活上有很大的好處。在購物上，你不用出門，在家自己設計，然後再用3D列印的方式，就得到自己想要的商品，不但可以自己設計還不用出門，真是舉兩得；在上學時，你不用背書包，只需要帶隻手錶，並把

軟體灌進去裡面，上課時，你就將手錶點開，電子書、筆就會自動跳出來；在醫療上，你也只需說一聲，電腦便會開始診斷治療，並開藥；在網絡上，如果朋友、家人在遠方，你也可以聯絡他們，電腦就會自動製造虛擬實境的場景，彷彿他們就在你身邊；在運動上，你只要跟電腦說一聲，便會跑出電子跑步機，飛輪車等；在交通上，一打開傳送門就可以去任何地方。

AI雖然很方便，但每樣東西都有優缺點，像AI的便利性帶給人類很大的幫助，相反的，人們就會開始依賴它、使AI深度學習，最後可能電腦AI叛變，不再聽我們的話，由電腦主宰人類世界可不是一件好事。

未<sub>レ</sub>來<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub> AI世<sub>ハ</sub>界<sub>ハ</sub>， 有<sub>レ</sub>好<sub>ク</sub>有<sub>レ</sub>壞<sub>ク</sub>， 讓<sub>ル</sub>我<sub>レ</sub>們<sub>ハ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ハ</sub>去<sub>ク</sub>控<sub>ス</sub>制<sub>ス</sub>， 就<sub>ハ</sub>算<sub>ム</sub>再<sub>カ</sub>方<sub>レ</sub>便<sub>ク</sub>， 也<sub>ハ</sub>要<sub>ム</sub>用<sub>ム</sub>在<sub>レ</sub>對<sub>ス</sub>的<sub>カ</sub>地<sub>ハ</sub>方<sub>ハ</sub>才<sub>チ</sub>行<sub>フ</sub>； 用<sub>ム</sub>在<sub>レ</sub>錯<sub>ク</sub>的<sub>カ</sub>地<sub>ハ</sub>方<sub>ハ</sub>， 後<sub>ハ</sub>果<sub>ク</sub>可<sub>ク</sub>能<sub>ク</sub>無<sub>ク</sub>法<sub>ク</sub>收<sub>メ</sub>拾<sub>ム</sub>。 所<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>我<sub>レ</sub>們<sub>ハ</sub>在<sub>レ</sub>設<sub>ケ</sub>計<sub>ム</sub> AI的<sub>カ</sub>同<sub>ク</sub>時<sub>ハ</sub>， 也<sub>ハ</sub>要<sub>ム</sub>把<sub>ク</sub>人<sub>ハ</sub>性<sub>ハ</sub>的<sub>カ</sub>善<sub>ク</sub>良<sub>ク</sub>面<sub>ハ</sub>加<sub>ヘ</sub>進<sub>メ</sub>去<sub>ク</sub>， 讓<sub>ル</sub> AI在<sub>レ</sub>執<sub>ス</sub>行<sub>フ</sub>指<sub>シ</sub>令<sub>ム</sub>時<sub>ハ</sub>， 有<sub>レ</sub>人<sub>ハ</sub>性<sub>ハ</sub>的<sub>カ</sub>溫<sub>ク</sub>暖<sub>ク</sub>， 並<sub>ニ</sub>且<sub>ニ</sub>在<sub>レ</sub>程<sub>ハ</sub>式<sub>ハ</sub>設<sub>ケ</sub>計<sub>ム</sub>上<sub>ハ</sub>， 只<sub>ハ</sub>要<sub>ム</sub> AI執<sub>ス</sub>行<sub>フ</sub>時<sub>ハ</sub>， 有<sub>レ</sub>違<sub>レ</sub>反<sub>ク</sub>法<sub>ク</sub>律<sub>カ</sub>道<sub>ク</sub>德<sub>カ</sub>， 就<sub>ハ</sub>會<sub>ハ</sub>強<sub>ク</sub>制<sub>ス</sub>停<sub>メ</sub>止<sub>ム</sub>， 避<sub>ケ</sub>免<sub>ム</sub>造<sub>ル</sub>成<sub>ル</sub>人<sub>ハ</sub>類<sub>ハ</sub>的<sub>カ</sub>浩<sub>ク</sub>劫<sub>ク</sub>。

指導老師：蔡雅璇



六年三班 林妍希



## 想像未來AI世界

六年三班 鐘品勛

指導老師: 蔡雅璇

現在的科技——一直在進步，電腦會做的事也越來越多。漸漸地，人們開始把一些繁忙的工作交給機器人，例如：掃地、搬運重物、動手術、創作……等，引起社會大眾各种不同的意見。

假如由AI機器人來擔任導師，他傳授給學生的知識會比人類教師傳授的準確，因為他本身就是一台電腦，所以他在網路找到的實際案例會比人類所懂的還豐富。有些人類教師總嫌時間不夠多、體力不夠多，而機器人教師的時間很多，只要幫他充電，他不但可以批改作業、開會、還能打掃教

室。到了夜晚，甚至能當作警衛，還不會打瞌睡呢！

但是，使用機器人也有一壞處，如果這個世界上都是機器人在工作的話，地球就會變成機器世界，人類就會變得很快，每天只要在滑手機、看電視，機器人就幫忙工作、買飯、買飲料……等，因此，人類的體重就會一直增加，因為要做的事情都讓機器人做完了，所以移動的次數也越來越少，變得沒有在運動。這就是使用機器人的缺點。

我們現在應該要多學習跟電腦相關的知識，因為未來有可能會變成AI世界，我們的生括也會被影響，所以我們應該要盡快學習，來應對未來的改變。

指導老師：杜冠緯



六年四班 謝定家



## 想像未來AI世界

六年四班 汪懋杰

指導老師: 杜冠緯

2035年<sup>ㄌㄨㄛˋ ㄋㄨㄢˋ</sup>， 高雄<sup>ㄏㄠˊ ㄒㄩㄥ</sup>。

鎖<sup>ㄌㄨㄛˋ</sup>定<sup>ㄉㄩㄥˋ</sup>目<sup>ㄇㄨˋ</sup>標<sup>ㄅㄠˊ</sup>， 目<sup>ㄇㄨˋ</sup>標<sup>ㄅㄠˊ</sup>位<sup>ㄨㄣˊ</sup>於<sup>ㄨㄣˊ</sup>7號<sup>ㄉㄨㄛˋ</sup>運<sup>ㄩㄣˊ</sup>輸<sup>ㄉㄠˊ</sup>道<sup>ㄉㄠˊ</sup>上<sup>ㄨㄛˊ</sup>。 」， 位<sup>ㄨㄣˊ</sup>於<sup>ㄨㄣˊ</sup>警<sup>ㄉㄩㄥˊ</sup>察<sup>ㄇㄨˊ</sup>局<sup>ㄅㄨˊ</sup>監<sup>ㄉㄩㄥˊ</sup>控<sup>ㄎㄨㄥˊ</sup>室<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>裡<sup>ㄌㄧˊ</sup>的<sup>ㄉㄨㄛˊ</sup>AI機<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>器<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>人<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>發<sup>ㄈㄨㄚˊ</sup>出<sup>ㄔㄨㄛˊ</sup>的<sup>ㄉㄨㄛˊ</sup>聲<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>音<sup>ㄩㄣˊ</sup>， 剛<sup>ㄍㄨㄥ</sup>說<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>完<sup>ㄨㄛˊ</sup>， 旁<sup>ㄆㄤˊ</sup>邊<sup>ㄅㄧㄢ</sup>的<sup>ㄉㄨㄛˊ</sup>機<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>器<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>人<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>收<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>到<sup>ㄉㄠˊ</sup>指<sup>ㄓㄩㄥˊ</sup>令<sup>ㄌㄩㄥˊ</sup>， 立<sup>ㄌㄩˊ</sup>刻<sup>ㄎㄨㄛˊ</sup>遙<sup>ㄧㄠˊ</sup>控<sup>ㄎㄨㄥˊ</sup>無<sup>ㄨㄛˊ</sup>人<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>機<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>， 前<sup>ㄑㄩㄥˊ</sup>往<sup>ㄨㄛˊ</sup>抓<sup>ㄗㄨㄚˊ</sup>人<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>。 一<sup>ㄧ</sup>分<sup>ㄈㄣ</sup>鐘<sup>ㄓㄨㄥ</sup>後<sup>ㄨㄛˊ</sup>， 嫌<sup>ㄒㄩㄢˊ</sup>犯<sup>ㄈㄢˊ</sup>正<sup>ㄓㄨㄥˊ</sup>式<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>入<sup>ㄉㄠˊ</sup>獄<sup>ㄩˊ</sup>上<sup>ㄨㄛˊ</sup>銬<sup>ㄎㄨㄛˊ</sup>。 整<sup>ㄓㄨㄥ</sup>個<sup>ㄉㄠˊ</sup>警<sup>ㄉㄩㄥˊ</sup>察<sup>ㄇㄨˊ</sup>局<sup>ㄅㄨˊ</sup>幾<sup>ㄉㄩㄥˊ</sup>乎<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>沒<sup>ㄨㄛˊ</sup>有<sup>ㄨㄛˊ</sup>一<sup>ㄧ</sup>個<sup>ㄉㄨㄛˊ</sup>人<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>。

位<sup>ㄨㄣˊ</sup>於<sup>ㄨㄣˊ</sup>警<sup>ㄉㄩㄥˊ</sup>察<sup>ㄇㄨˊ</sup>局<sup>ㄅㄨˊ</sup>旁<sup>ㄆㄤˊ</sup>邊<sup>ㄅㄧㄢ</sup>的<sup>ㄉㄨㄛˊ</sup>一<sup>ㄧ</sup>棟<sup>ㄉㄨㄛˊ</sup>大<sup>ㄉㄠˊ</sup>樓<sup>ㄌㄠˊ</sup>， 有<sup>ㄨㄛˊ</sup>一<sup>ㄧ</sup>百<sup>ㄅㄞˊ</sup>多<sup>ㄉㄠˊ</sup>層<sup>ㄕㄨㄥˊ</sup>， 上<sup>ㄨㄛˊ</sup>面<sup>ㄇㄨㄛˊ</sup>寫<sup>ㄨㄛˊ</sup>著<sup>ㄓㄨㄛˊ</sup>「地<sup>ㄉㄠˊ</sup>球<sup>ㄑㄩㄝˊ</sup>國<sup>ㄍㄨㄛˊ</sup>台<sup>ㄊㄞˊ</sup>灣<sup>ㄨㄛˊ</sup>高<sup>ㄏㄠˊ</sup>雄<sup>ㄒㄩㄥ</sup>行<sup>ㄒㄩㄥˊ</sup>政<sup>ㄓㄨㄥˊ</sup>中<sup>ㄓㄨㄥˊ</sup>心<sup>ㄒㄩㄥˊ</sup>」， 一<sup>ㄧ</sup>進<sup>ㄉㄩㄥˊ</sup>去<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>， 就<sup>ㄉㄩㄥˊ</sup>有<sup>ㄨㄛˊ</sup>一<sup>ㄧ</sup>台<sup>ㄊㄞˊ</sup>AI機<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>器<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>人<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>走<sup>ㄗㄨㄚˊ</sup>出<sup>ㄔㄨㄛˊ</sup>來<sup>ㄌㄠˊ</sup>， 它<sup>ㄊㄚˊ</sup>的<sup>ㄉㄨㄛˊ</sup>大<sup>ㄉㄠˊ</sup>腦<sup>ㄋㄠˊ</sup>立<sup>ㄌㄩˊ</sup>刻<sup>ㄎㄨㄛˊ</sup>將<sup>ㄉㄩㄥˊ</sup>自<sup>ㄗㄩˊ</sup>己<sup>ㄉㄩㄥˊ</sup>看<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>到<sup>ㄉㄠˊ</sup>的<sup>ㄉㄨㄛˊ</sup>， 在<sup>ㄉㄠˊ</sup>大<sup>ㄉㄠˊ</sup>數<sup>ㄉㄠˊ</sup>據<sup>ㄉㄠˊ</sup>資<sup>ㄗㄩˊ</sup>料<sup>ㄌㄠˊ</sup>庫<sup>ㄕㄨˊ</sup>搜<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>尋<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>對<sup>ㄉㄩㄥˊ</sup>應<sup>ㄩㄣˊ</sup>的<sup>ㄉㄨㄛˊ</sup>名<sup>ㄇㄨˊ</sup>字<sup>ㄗㄩˊ</sup>， 說<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>出<sup>ㄔㄨㄛˊ</sup>： 「XX檢<sup>ㄉㄩㄥˊ</sup>核<sup>ㄎㄨㄛˊ</sup>長<sup>ㄓㄨㄥˊ</sup>！ 部<sup>ㄅㄨˊ</sup>門<sup>ㄇㄨㄛˊ</sup>的<sup>ㄉㄨㄛˊ</sup>資<sup>ㄗㄩˊ</sup>料<sup>ㄌㄠˊ</sup>已<sup>ㄧ</sup>經<sup>ㄉㄩㄥˊ</sup>準<sup>ㄓㄨㄥˊ</sup>備<sup>ㄅㄟˊ</sup>好<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>了<sup>ㄌㄠˊ</sup>， 請<sup>ㄑㄩㄥˊ</sup>您<sup>ㄗㄩㄥˊ</sup>過<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>目<sup>ㄇㄨˊ</sup>。」， 說<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>完<sup>ㄨㄛˊ</sup>， 拿<sup>ㄋㄚˊ</sup>出<sup>ㄔㄨㄛˊ</sup>一<sup>ㄧ</sup>個<sup>ㄉㄨㄛˊ</sup>米<sup>ㄇㄧˊ</sup>粒<sup>ㄌㄧˊ</sup>大<sup>ㄉㄠˊ</sup>小<sup>ㄒㄩㄢˊ</sup>的<sup>ㄉㄨㄛˊ</sup>3D投<sup>ㄊㄞˊ</sup>影<sup>ㄩㄣˊ</sup>機<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>，

資料投影片出來。

什麼事「檢核長」？2035年整個地球已經統一，統稱「地球國」，總部設於南極洲。領導者並不是總統，而是一群「人工智慧」機器人。每個大決定，都是需要它們們表決同意，才能執行。但人們還是不放心，所以就有了「檢核長」這個職位。負責監督、檢核它們的施政。

這個時代，全地球正式脫離貧窮三年了！每個人家中都有一台太陽能電動車和風力飛機，路上也沒有紅綠燈，因為每一台車都有自動駕駛，並且資料都會上傳雲端，再依據每一台車的地點、方向、時速、油量來分析，整理出最適合的一條路線。

那時候人們的工作只有一種，

叫「研發」，研發什麼呢？研發科技，像電腦科技、網路科技、工程科技和生物科技……等。那工作是什麼選的呢？學校有分成十級，每級二年，六級之後後可分科，如果不及格，就必須降一級重修。

在每個城市的中心，都會有「藝術村」，面積非常大。每個人的藝術作品都可以放在裡面，並在作品旁邊放置作品說明書，說明書上有三維碼，可進行捐款。

「全面化的人工智慧可能意味著人類的終結」——史蒂芬·霍金。機器會自動進化，可人類受到生物演化歷程限制，演化速度慢，機器遲早有會超越人類歷史。該給人工智慧多大的權限，是值得思考的問題。



關懷、尊重、自信、創新

培養充滿愛與不斷學習的苓洲兒童

# 高雄市苓洲國民小學

Kaohsiung Municipal LingJhou Elementary School

發行人：劉曜源 校長

顧問：蔡慧華、何宗憲、蘇益生、蔡毓芬

編輯：張樂地

校稿：廖英延、李蕙玲、蘇麗琴、蔡宜靜、林睿鈞、喻鳳英

出版日期：一一〇年六月



Linda



Joe

地址：高雄市802苓雅區四維四路61號

No.61, Sihwei 4th Rd., Lingya District,

Kaohsiung City 802, Taiwan (R.O.C)

TEL:+886-7-3351804 FAX: :+886-7-3336402

<http://www.ljps.kh.edu.tw>